

ӘЛ-ФАРАБИ атындағы ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ

**СТУДЕНТТІҢ
АНЫҚТАМАЛЫҚ-ЖОЛСІЛТЕГІШІ**



ТАРИХ, АРХЕОЛОГИЯ ЖӘНЕ ЭТНОЛОГИЯ ФАКУЛЬТЕТІ

Алматы 2014



Құрметті әл-Фараби атындағы Қазақ ұлттық университетінің студенті!

Сізді Қазақстанның және Орталық Азия мемлекеттерінің ішіндегі ең үздік оқу орны – әл-Фараби атындағы Қазақ ұлттық университетінің студенттер қатарына қосылуыңызбен шын жүректен құттықтаймын!

Сіз ҚазҰУ-да білім алып Үлкен өмірге жол ашасыз, кәсіби дағдыларға ие болып, мансаптарыңыздың тұрақты өсуін қамтамасыз етесіз! Бұған сенімді болыңыз! Бұл – Қазақстанның жоғарғы элитасының негізін қалыптастыратын әл-Фараби атындағы Қазақ ұлттық университетінің барлық түлектерінің жетістігінің формуласы!

Сізге зор денсаулық, амандық, оптимистік көңіл-күй, шығармашылық шабыт және оқуда жетістіктер тілеймін!

Тәуелсіз Қазақстанның лайықты азаматы болыңыз!

***Ізгі ниетпен,
ректор, академик, Ф.М. Мұтанов***

МАЗМҰНЫ

Университеттің әкімшілігі	4
Университет туралы ақпарат	5
2014-2015 оқу жылына арналған академиялық күнтізбе	16
Тарих, археология және этнология факультеті	17
Факультеттегі білім беру бағдарламалары	18
әл-Фараби атындағы ҚазҰУ құрылымдық бөлімшелері	47
Академиялық мәселелер жөніндегі Департаменттің бөлімдері	48
Қосымша контактілер	49
ҚазҰУ кампусының картасы	50

УНИВЕРСИТЕТ ӘКІМШІЛІГІ

Қызметі	Ғылыми дәрежесі және атағы	Аты-жөні	Қабылдау телефоны
Ректор	Т.ғ.д., профессор, академик	Мұтанов Ғалымқайыр Мұтанұлы	1120*
Бірінші проректор	Х.ғ.д., профессор	Бүркітбаев Мұхамбетқали Мырзабайұлы	1123*
Оқу жұмысы жөніндегі проректор	Т.ғ.д., профессор	Ахмед-Заки Дархан Жұмақанұлы	1121*
Ғылыми-инновациялық қызмет жөніндегі проректор	ф.-м.ғ.д., профессор	Рамазанов Тілекқабыл Сәбитұлы	1122*
Әлеуметтік даму жөніндегі проректор	әлеу.ғ.д., профессор	Жаманбалаева Шолпан Ерболқызы	1125*
Экономикалық және өндірістік мәселелер жөніндегі проректор	ф.-м.ғ.д., профессор	Бектемесов Мақтағали Әбдімәжітұлы	1354*

УНИВЕРСИТЕТ ТУРАЛЫ АҚПАРАТ

әл-Фараби атындағы ҚазҰУ – Қазақстанның ЖОО бас рейтингісінің көшбасшысы. әл-Фараби атындағы ҚазҰУ - еліміздегі жоғары оқу орындарының арасында бірінші болып Қазақстан Республикасы Президентінің «Сапа саласындағы жетістіктері үшін» сыйлығының лауреаты атанды. Қызмет көрсету сапасы саласындағы жетістіктері үшін ТМД елдерінің ынтымақтастығы сыйлығының дипломанты. Соңғы үш жылда Университет ТМД университеттерінің TOP-3 кіретін нәтиже бойынша QS WorldUniversityRankings 2013 халықаралық рейтингінде 350 орынға жоғарылап 299 орынды иеленді. Орталық Азиядағы ЖОО арасында ҚазҰУ білім беру, ғылыми зерттеу, халықаралық қызметтері, сонымен қатар QS (Ұлыбритания) инфрақұрылым сапасын бағалау нәтижесі бойынша үш «жұлдызды» мәртебені иеленген жалғыз университет.Еуропалық ғылыми-индустриялық палата құрастырған ЖОО академиялық рейтингінде әл-Фараби атындағы ҚазҰУ қазақстандық ЖОО арасында үздік бестікке енді және «BBB+ rating» – «Sufficienthighranking» (жоғары) тобына қосылды.

Танымал «Great ValueColleges» халықаралық ұйымының зерттеу нәтижесі бойынша әл-Фараби атындағы ҚазҰУ 31 орынды иеленіп, әлемдегі 50 технологиялық дамыған университеттердің санына кірді. Қазақстандық ЖОО ТМД елдері арасында ғана емес, Шығыс және Орталық Еуропа, сонымен қатар Сингапур және Жапония, барша Азия континентінде рейтинг бойынша жалғыз университет екенін ерекше айта кету керек.



әл-Фараби атындағы ҚазҰУ қазақстан жоғары мектебінің талассыз көшбасшысы. білім беру сапасын қамтамасыз ету бойынша тәуелсіз қазақстандық агенттік(НКАОКО) жасаған 2014 жылы Қазақстанның үздік ЖОО-ның ұлттық рейтингінде, сонымен қатар,Болон үдерісі орталығы және ҚР БжҒМ академиялық ұтқырлық рейтингінде қазақстандық ЖОО TOP-10 университетіміз көшбасында тұр.

ҚР БжҒМ академиялық ұтқырлық және Болон үдерісі орталығының қазақстандық ЖОО бакалавриаттың білім беру бағдарламаларын рейтингтік бағалау нәтижесі бойынша ҚазҰУ-нің 24 бағдарламасы бірінші орын, 13- екінші орын және 4 бағдарлама 3-орынды иеленіп жоғары сапаны көрсетті. Магистратура мен докторантурадағы білім беру сапасы бойынша ұлттық аккредитациялық агенттіктің рейтингі нәтижесінде жоғары бағаланды.

ҚазҰУ бакалавриат, магистратура, докторантураның барлық білім беру бағдарламаларының сапасына жоғары білім берудің Еуропалық стандартқа сәйкестігіне толықтай бағалау жүргізіп және ASIIN, AQUIN, AQA и FIBAA сияқты алдыңғы қатарлы Еуропалық аккредитациялық агенттіктердің халықаралық аккредитациясын алған ТМД және Орталық Азиядағы жоғары оқу орындары арасындағы бірегейі болып табылады.

Біздің университетіміз Қазақстан жоғары оқу орындары және Орта Азия елдерінің арасында бірінші болып Болон қаласында университеттердің Ұлы Хартиясына қол қойып, әлемдік білім беру кеңістігіне және Еуропа елдерінің жоғары оқу орындарына кіруге жол ашып, халықаралық сертификация жүйесі IQNET куәлігіне ие болды.

ҚазҰУ құрамында 14 факультет, 67 кафедра, 22 ғылыми-зерттеу институттары мен орталықтары, технопарк жұмыс істейді. 2 мың профессор-докторлар, ғылым кандидаттары және философия докторлары, 100-ден астам академиктер ірі академиялардан, 30-ға жуық Қазақстан Республикасына еңбегі сіңген қызметкерлері, 30-дан астам ҚР Мемлекеттік сыйлықтарының лауреаттары және 40 жас ғалымдар сыйлығының лауреаттары, 45 мемлекеттік ғылыми стипендиаттары жұмыс істейді. Университетте 18 мыңнан астам білім алушылар және магистранттар бірнеше деңгейлік жоғары кәсіби білім алу жүйесінде оқиды.

Университет бірлескен халықаралық оқу бағдарламалары бойынша, студенттер алмасу және тәжірибе өткізу бойынша әлемнің ірі халықаралық Жоғары оқу орындарымен жұмыс істейді. ШБМ университетімен, ТМД жүйелік университетімен, ТемпусГасис (ЭразмусМундус) университеттер еуропалық консорциумдарымен жобалар таратуда, «Глобалды класс» жобаларымен және т.б. жобалар жүзеге асырылады.

Ғылыми қызметі. Ғылыми-зерттеу жұмысы студенттерге бәсекеге қабілетті жас маман ретінде кәсіби деңгейін жоғарылатуға көмектеседі. Әр факультетте ғылыми үйірмелер, студенттік ғылыми қоғам, жас ғалымдар кеңесі жұмыс жасайды. Әрбір студент өзінің ұсынысын, ой-пікірін студенттердің бизнес-инкубаторында жүзеге асыруға мүмкіндігі бар және өндіріске енгізу және идеяны коммерциализациялау деңгейіне дейін жеткізе алады.

Студенттердің курстық жұмыстарының тақырыбы кафедрада жүзеге асырылатын ғылыми жобалар шеңберінде ұсынылады. Сонымен қатар, мұндай курстық жұмыстар ғылыми жаңашылдығы үшін қаржыландыруға да ие болады. Бұл үшін университет талантты студенттерге қолдау көрсету және



ғылыми жобалармен жұмыс жасауына ықпал ету саясатын ұстанады. Факультеттерде мұндай сұрақтармен кафедра меңгерушілерінің орынбасарлары және деканның ғылыми-зерттеу жұмысы жөніндегі орынбасарлары айналысады.

Мәдени және әлеуметтік сала. Университет – Қазақстанда аналогы жоқ білім беру-ғылыми кешені «ҚазҰУ қалашығы», оған оқу ғимараттары және лабораториялар, ғылыми кітапхана, жатақханалар, Ө.А. Жолдасбеков атындағы студенттер сарайы, спорт кешені және стадион, тамақтану комбинаты, кинотеатр, университеттің қонақүйі кіреді.

Ғылыми кітапхана қорында 2 миллионнан аса оқу және ғылыми әдебиеттер бар, оқу ғимараттарында арнайы оқу залдары жұмыс жасайды. Ыстық көл жағалауында ҚазҰУ-дың жан-жақты қамтылған пансионат, спорт алаңдары, емдеу инфрақұрылымы, демалушы оқытушылар мен студенттерге мәдени және тұрмыстық қызмет көрсететін орындары бар жеке спорттық-сауықтыру кешені орналасқан.

Әскери кафедра. Университет жанында 1934 жылдан ашылған түлектерге қосымша әскери мамандық пен офицерлік атақ беретін әскери кафедра бар. Әскери дайындықты тәжірибелі оқытушылар ұйымдастырып жүргізеді. Әскери кафедраға барлық талаптарға сай жеке ғимарат пен іргелес аумағы бөлініп, барлық оқу және кафедраның қызметтік орындарында қайта ұйымдастыру өткізілген, қару-жарақ және әскери техниканың жаңа үлгілері алынып менгерілді, студенттерді оқытып үйрету әдістемелері жетілдірілді.

Қазіргі уақытта әскери кафедра Қазақстан Республикасы Қарулы күштерінің Құрлық әскерлері үшін жеті әскери-есеп мамандықтары бойынша маман-офицерлер дайындайды:

- Жалпы әскери бөлімдер, бөлімше және құрылымдарды соғыста қолдану;
- Шағын қашықтықта қолданылатын өздігінен жүретін зениттік-ракеталық бөлімдерін соғыста қолдану;
- Тасымалды зенитті ракеталық кешендермен қаруланған бөлімдерді ұрыста қолдану;
- Зенитті өздігінен жүретін қондырғымен қаруланған бөлімдерді ұрыста қолдану мен радиолокациялық аспапты кешен (РАК);
- Мотоатқыштар бөлімінде тәрбие жұмыстарын ұйымдастыру;
- Заңгерлік жұмыстар;
- Шет тілі.

Әскери дайындық теориялық оқытудан және әскери кафедрада өткізілетін практикалық курстан тұрады. Сонымен қатар әскери жиын мен әскери тәжірибе өтеді. Мұның бәрі бірінші



курстың екінші жартысында басталып, университет бітіруден 1 жыл бұрын аяқталады.

Әскери дайындыққа 27 жасқа дейінгі Қазақстан Республикасының азаматы, денсаулығы әскери сынаққа лайықты білім алушылар жіберіледі.

Әскери дайындықтан өтуге білім алушылар өздерінің ҚазҰУ ректорының атына жазылған өтініштерін әскери кафедраға тапсыру бойынша іріктеу комиссиясының шешімімен жіберіледі.

Іріктеу барысында білім алушылардың төмендегі жағдайлары ескеріледі:

- әскери басқарудың жергілікті органдарының әскерге шақырылатын комиссияның дәрігерлік куәләндріуінің нә-тижелері;
- психологиялық тестілеу нәтижелері;
- емтихан сессияларының қорытындысымен анықталатын білім алушы үлгерімінің бағасы (академиялық қарыздары бар студенттер үміткер ретінде қаралмайды) ;
- жоғары әсері-оқу орындарына түсетін абитуриенттерге қойылатын дене-күш дайындық бойынша нормативтерді орындау нәтижелері (кросс - 3 км, жүгіру - 100 м, турникте тартылу).

Бұл көрсеткіштер іріктеу комиссиясының отырысында бірінші оқу жылының аяғында қарастырылады.

Іріктеу комиссиясының дербес құрамы Қорғаныс Министрлігінің бұйрығымен анықталады.

Әскери дайындыққа өту үшін білім алушылардың қабылдануы, іріктеу комиссиясының хаттама негізінде ЖОО-ның ректорының бұйрығымен шешіледі.

Халықаралық ынтымақтастық. Халықаралық ынтымақтастық республиканың жетекші жоғары оқу орны саналатын әл-Фарабиатындағы Қазақ ұлттық университеті қызметінің бөлінбес бөлшегі және білім сапасы мен оның халықаралық стандарттарға сәйкес болуын қамтамасыз етудің басты құралы болып табылады. Белсенді халықаралық

байланыстар мен бірқатар халықаралық ұйымдар тарапынан қолдаудың болуы оқыту процесін жетекші шетел университеттерінің стандарт-тарына сәйкес заманауи бағдарламалармен қамтамасыз етуде маңызды рөл атқарды. ҚазҰУ-ды халықаралық қызметі университеттің ҚР жоғары оқу жүйесіндегі беделін арттыруға және оның халықаралық білім және ғылым кеңістігіне одан әрі интеграциялауға бағытталады.

әл-Фараби атындағы Қазақ ұлттық университетін әлемдік қоғам мойындағанның куәсі ретінде университет қабырғасында шетелдік азаматтардың білім алуын айтуымызға болады – таяу және қиыр шетел азаматтарының саны жылдан-жылға өсіп келеді. Әлемнің 25 мемлекетінің 1000-нан астам шетелдік студенттері түрлі ма-мандық бойынша білім алууда.

ҚазҰУ студенттері, магистранттары және докторанттарының әлемдік жетекші университеттердің алдыңғы қатардағы профессорлары мен ғалымдардың дәрісіне қатысуға мүмкіндіктері бар. Әр жыл сайын Ұлыбритания, АҚШ, Польша, Жапония, Франция, Германия, Шотландия, Испания, Швеция, Үндістан, Түркия, Израиль, Ресей, Финляндия және басқа елдерден 130-дан астам шетелдік ғалымдар қызықты дәрістері мен баяндамаларымен ҚазҰУ студенттерінің алдында дәріс береді.



әл-Фараби атындағы Қазақ ұлттық университетінің білімгерлері университетаралық келісімшарт негізінде халықаралық бағдарламалар және гранттарға қатысу, шетелдік мекемелерде тағылымдамадан өту және білім алу арқылы, алмасу бағдарламаларына белсенді түрде қатынасу жолдарымен халықаралық ынтымақтастық істеріне тартылуға кең мүмкіншіліктері бар. Әріптес университеттердің тізімін www.kaznu.kz сайтынан білуге болады.

әл-Фараби атындағы Қазақ ұлттық университеті **Университеттердің халықаралық ассоциациясының (IAU)** Юнеско базасында 1950 жылы құрылған бүкіл әлемдік жоғары оқу орындарының ассоциациясының мүшесі. Оның құрамына мақсаты бір 120 астам ғылыми мекемелер мен ұйымдар кіреді. Ассоциация білім саласындағы түрлі халықаралық, жергілікті және ұлттық ұйымдармен ынтымақтастық жасайды; **Университеттердің Еуразиялық Ассоциациясы (УЕА)** – университеттердің халықаралық беделді ұйымының мүшесі. Оның құрамына ТМД елдерінің ұлттық университеттері, Еуразиялық кеңістікке кіретін елдердің алдыңғы қатарлы жергілікті университеттері мен жоғары оқу орындары кіреді; **Инженерлік білім берудің Еуропалық қауымдастығы (SEFI)** – бұл Еуропалық ірі инженерлік білім беретін институттар мен білім беру саласындағы қызметкерлердің қауымдастығы. 1973 іргесі қаланған бұл мемлекеттік емес ұйым Еуропада инженерлік білім беруді дамыту, инженерлердің қоғамдағы орнын жақсарту, инженерлік жоғары білім туралы ақпарат тарату және оқытушылар, зерттеушілер мен студенттер арасындағы қарым-қатынасты, университеттер мен компаниялар арасындағы ынтымақтастықты дамыту, сонымен қатар Еуропаның инженерлік жоғары білім беруді дамытуға қосатын үлесін арттыру мақсатында құрылған.

Сонымен қатар әл-Фараби атындағы Қазақ ұлттық университетінің негізінде IAESTE халықаралық бағдарламасы жүзеге асырылады. IAESTE 1948 ж. Лондонның Империялық колледжінде пайда болып, қазіргі таңда аталмыш бағдарламаға 85 ел және 300 000-нан астам білімгерлер енеді. Техникалық білім бағытында маманданған білімгерлермен алмасу ассоциациясы, (International Association for the Exchange of Students for Technical Experience) оқу бағдарламалары техникалық ғылымдарымен, физика, химия, информатика, сонымен қатар биология, экология, фар-мацевтика, ауылшаруашылық саласы және басқа да мамандық-тармен байланысты 3-4-курс студенттеріне оқу мүмкіндігін, со-нымен 1 айдан 4 айға дейінгі мерзімде шетелдік тағылым-дамадан өту мүмкіндігін береді. IAESTE бағдарламасы жайында бүкіл ақпаратты <http://www.iaeste.org> сайтынан табуға болады.

Сонымен қатар әл-Фараби атындағы ҚазҰУ еуропалық және Орталық Азия университеттерінің құрамында ErasmusMundusAction 2 бағдарламасының аясында әртүрлі халықаралық академиялық мобильділік жобаларын іске асырып келеді:

Барлық халықаралық біліми, шәкіртақылық және академиялық мобильділік бағдарламалары бойынша туындаған сұрақтарыңыз болса, өз факультеттеріңіздің Ғылым және халықаралық ынтымақтастық бойынша декан орынбасарларымен байланысуларыңызға болады. Халықаралық шәкіртақылық бағдарламалар, гранттар жайында толық ақпаратты және хабарландыруларды әл-Фараби атындағы Қазақ ұлттық университетінің Халықаралық Ынтымақтастық Департаментінің сайтынан <http://icd.kaznu.kz> көруге болады.

Жұмысқа орналастыру. ҚазҰУ мансап және бизнес орталығы – студенттерге және түлектерге табысты мансап құруға, кәсіби өсуіне және дамуына ақпараттық-кеңес көмегін көрсететін құрылым. ҚазҰУ-дың Жұмыс берушілер кеңесінің міндеті – әлемдік қоғамға енуі барысында, Қазақстанның интеллектуалды көрсеткіштері бойынша мемлекет басшысы қойған жаңа талаптар аясында, - жоғарыбілікті, бәсекеге қабілетті мамандар дайындайтын орталық ретінде ЖОО-ның дамуына жәрдем беру.

Кеңес қызметі - тәжірибе базасының кеңеюінде жұмыс беруші компаниялардың қатысуына, халықаралық жобалар мен бірлескен ғылыми-зерттеу бағдарламаларының жүзеге асырылуына бағытталған.



Сонымен қатар, жұмыс беруші компаниялар жұмыс берушілер талаптарына сай оқу үрдісінің бейімділігіне, мамандар дайындауда бірлескен оқу бағдарламаларын құрастыруға көмектеседі, еңбек нарығына зерттеу жүргізеді, экономиканың қазіргі талаптарына сәйкес бағдарламалар мен оқу жоспарларының кемелденуі бойынша ұсыныстар береді және оларды жан-жақты талдайды.

ҚазҰУ-дың Жұмыс берушілер кеңесінің құрамында ел экономикасы мен басқа да түрлі салалар да қызмет ететін ірі компаниялар бар: Microsoft Kazakhstan, KPMG, «Самұқ - Қазына» ұлттық әл-ауқат қоры, Қазақстанның Халық Банкі, «Қазатомпром» ұлттық компаниясы, Ұлттық ғарыш агенттігі, «Парасат» ұлттық ғылыми-технологиялық холдингі, GSM Қазақстан ұялы операторы, «Қазфосфат» компаниясы, «ҚазМұнайГаз» ұлттық компаниясы, «Қарашығанақ Оперейтинг Б.В.» компаниясы, «Еуразиялық банк» АҚ, Қазақстандық инновациялық қор, «Ел Арна» ТРК, «Даму» кәсіпкерлік даму қоры, Қазақстан Республикасының сауда-өндірістік палатасы, Қазақстанның Британдық бітірушілер қоры, Алматы қаласының Білім Беру Басқармасы және басқалары.

Мансап және бизнес орталығының қызметі:

- Оқу, өндірістік және диплом алдындағы практикалардан өтуге және тәжірибе алмасу бағдарламаларына қатысуға ақпараттар алуға мүмкіндік жасау;
 - «Көшбасшылық» және «UniversityLife» бағдарламасын іске асыру;
 - Онлайн тәртібінде кеңес беру және тіркеу;
 - Көшбасшылық дәрістер, тренингтер, семинарлар, конференцияларды ұйымдастыру;
 - JobFair (Бос жұмыс орындар жәрмеңкесі), VolunteerFair (Волонтерлық Жәрмеңке), CareerTalk ұйымдастыру;
 - Парламентте, Жұмыс берушілер кеңесінің компания-ларында тәжірибе, Халықаралық тәжірибе, Жастар тәжірибе-лерін ұйымдастыру;
 - «SuccessMotivation» (Сингапур) көшбасшылық мекте-бінің жұмысын ұйымдастыру;
 - «Мансап» жастар журналы мен бос жұмыс орындарының каталогын басып шығару;
- Студенттер еркін кәсіпкерлікте (SIFE) – бұл халықаралық бағдарлама студенттердің жеке инновациялық жобаларын экономика, әлеуметтану, білім, ақпараттық технологиялар мен қоршаған ортаны қорғау аясында жүзеге асыруларына мүмкіндік береді.



SIFE жұмыс берушілермен жобаларды жүзеге асырып, тренингтер, мастер-класстар шеңберінде ынтымақтастықты белсенді дамытады.

Жетекші және әлемдік ұлттық компаниялар даму бағдарламасын белсенді қолдап, жұмысқа түлектер арасынан SIFE мүшелерін тартады.

Студенттік кейс-клуб «CaseImpact» жұмыс берушілер кеңесінің мәжілісі шеңберлерінде ашылды. «CaseImpact» Студенттік кейс-клубтың негізгі тапсырмасы «CaseImpact» - жағдайға байланысты мәселелік кейстерді шешу

мақсатында теориялық білімдерді қолдану, жағдайлық кейстердің көмегімен жүретін оқыту әдістерін дамыту, белгілі қазақстандық және халықаралық серіктестіктердің өкілдердің ҚазҰУ оқу үдерісіне қатыстыру. Жаңа «CaseImpact» клубының есігі барлық студенттер үшін ашық.

«Ашық кафедра» жобасының мақсаты: жұмыс берушілердің, ірі компаниялар өкілдерінің, жеке бизнесмендердің және «Болашақ» Президенттік стипендиясы мен басқа институттар (OpenSocietyInstitute (SorosFund), Muskie, Chievening, DAAD) түлектерінің оқытушы ісін ағылшын тілінде жүргізілуі арқылы білім беру сапасының жетілдіруіне өз үлесін қосу.

Академиялық саясат. Әл-Фараби атындағы ҚазҰУ кредиттік жүйе бойынша орта кәсіби, жоғарғы және жоғарғы оқу орнынан кейінгі білім беру бағдарламалары бойынша (магистратура, докторантура PhD, екінші жоғарғы білім) мамандарды дайындауды жүзеге асырады, негізгі мақсаты - білім алушылардың өз бетінше ұйымдастырушылық және өз

бетінше білім алу қабілеттерін білім үрдісінің регламентациясының шеңберінде таңдау негізінде және кредиттер түрінде білім мөлшерінің есебінде дамыту.

Академиялық саясат университеттің жоғарғы және жоғарғы оқу орнынан кейінгі білім алудың кредиттік жүйесінің ұйымдастырылу ретін айқындайды. Құжатқа білім алушылардың сабаққа қатысуының тіркелу ретін; ағымдағы, аралық және қорытынды бақылаулардың өткізілуін; білім алушылардың тәжірибелерінің барлық түрлерін өткізуді ұйымдастыру; білім алушылардың білімдерінің бағалануын; білім алушыларға мемлекеттік шәкіртақылардың төлену тәртібін; білім алушылардың ауысу, қайта қабылдау, оқудан шығару ережесін; қорытынды аттестация және т.б. кіреді.

Әл-Фараби атындағы ҚазҰУ-дың «Керемет» студенттерге қызмет көрсету орталығы. Студенттерге қызмет көрсету орталығының ғимараты 3 этажды, ауданы 7 300 кв.м. құрайтын ҚазҰУ территориясында әл-Фараби даңғылы, 71 мекен-жайында орналасқан.



Орталықтың практикалық маңыздылығы студенттердің оқу-тәрбие үдерісін ұйымдастыруда кеңес алу және сапалы қызмет көрсету мақсатында барлық қызметтер бір орында жүзеге асырылуымен ерекшеленеді.

А Секторы. Оқу үдерісін ұйымдастыру бойынша (кеңсе тіркеуші, студенттер кеңсесі, паспортный стол, бухгалтерлік есеп және есеп беру бөлімі, халықаралық бөлім, мансап және бизнес орталығы)

В Секторы. Әкімшілік қызметтер («Керемет» студенттерге қызмет көрсету орталығының әкімшілігі, Банк, Нотариус, әуе және теміржол кассасы, туристік фирма)

С Секторы. Сауда-көңіл көтеру қызметтері (кинотеатр, кафе, кір жуатын орын, сән салоны, фото салон, кітап дүкені, супермаркет)

Д Секторы. Жастар орталығының қызметі (студенттік ұйымдар)

Н Секторы. Диагностика қызметтерінің орталығы (КТ, МРТ, ЭКГ, маммография, есту, көру, қан құрамын зерттеу, асқазан және ішек эндоскопиясы және т.б.)

Студенттерге қызмет көрсету орталығының ғимаратында кеңес беру аймағы және электронды үкімет («e-gov») қызметіне онлайн-қолжетімділік аймағы құрылған. Мұнда студенттер өздеріне қажетті кеңестерді ала алады.

«UNIVER» жүйесі. әл - Фараби атындағы Қазақ ұлттық университетінде оқу үдерісін басқаруға мүмкіндік беретін ақпараттық инфра-құрылым «Univer» жүйесі (<http://univer.kaznu.kz>) қолданылады.

«Univer» жүйесі студенттерге, оқытушыларға, әдіс-керлерге, оқу және әдістемелік бөлімдерге, басшылыққа кіруге болады.

Эдвайзердің көмегімен өз оқу жоспарын қалыптастыра отырып, «Univer»жүйесінің көмегімен студент оқу үдерісінің белсенді қатысушысы болып табылады. Студент мүмкіндіктерге ие:

- пәнге тіркелуді on-line жүргізу;
- жаңалықтар мен хабарландыруларды көру;
- элективті пәндер каталогына кіру;
- мамандықтың оқу жоспарын көру;
- пәндердің оқу-әдістемелік материалдарына кіру;
- ағымдық және қорытынды аттестацияны көру;
- оқытушыларға он-лайн сауалнама жүргізу;
- транскриптті көру;
- сабақ кестесін көру;
- эдвайзер және т.б. туралы ақпаратты көру;
- өзінің жеке профайлын қарап өзгерту және т.б.

Сонымен қатар студенттердің ата-аналары өз балаларының оқудағы үлгерімін бақылай алады.

Факультеттерде студент кез келген уақытта ішкі желі «Univer»жүйесіне кіруге мүмкіндіктері бар компьютер кластары жұмыс істейді.

Тіркеуші кеңсесінің қызметі тіркеумен, студентті оқу пәндеріне қайта тіркеумен, студенттің жеке оқу жоспарын бақылаумен; студенттің аралық және қорытынды бақылау өткізумен; студенттің академиялық үлгерімін жазып сақтау және ұйымдастырумен айналысу.



Студенттік өмір. Жоғарғы оқу орында оқыған немесе оқитын әр бір білім алушы биография беттерінде ең жарық, қызықты кезеңдері өтеді. Жастық шақ қимыл әрекеттің энергияға толы, қызу қаныққан өмірмен, білімдерін жинақтап және әлемдегі жетістікке жетуге ұмтылатын кезең.

Білім алушы көптеген жетістіктерге жету үшін біздің университетте барлық жағдай жасалған, қазіргі таңда университетте 100 аса студенттік ұйымдар мен клубтар жұмыс жасайды. Олардың барлығы жастар ұйымы комитетінің басшылығымен жұмыс жасайды. Солардың ішіндегі бірегей ұйымдар: Студенттер сенаты, «Сұңқар» студенттер кәсіподағы, жоғары студенттік кеңес, Болон үдерісі бойынша студенттік бюро, студенттік ғылыми қоғам, дебат қозғалысы. Жазғы демалыс уақытында студенттер құрылыс отряды жұмыс жасайды, бір уақытта жұмыс жасап университетке көмек бере отырып, еңбек ақыларын да алады.

әл-Фараби атындағы Қазақ ұлттық университетіндегі студенттік өзін-өзі басқаруы - бұл өз бетінше қоғамға айырықша мән беріп алдына қойған мақсаттары мен міндеттеріне сәйкес

білім алушылар өмірін ұжымдық қызметтерінде жүзеге асуын атқарады. Студенттік өзін-өзі басқаруын ұйымдастыру академиялық топ және факультет деңгейінде ұйымдастырылады. Студенттік декан командасы Студенттер сенаты, «Сұңқар» студенттер кәсіподағы, жоғары студенттік кеңес, Болон үдерісі бойынша студенттік бюро, студенттік ғылыми қоғам өкілдерінен тұрады және мынадай:

- студенттік өмірдің қызықты өтуіне;
- студенттер үйі туралы бәрін білуге;
- қызығушылық бойынша жаңа достар табуға;
- әлеуметтік қолдау алуға;
- өз идеяларын жүзеге асыруға;
- көшбасшылық потенциалын ашуға;
- ерекше ойлау мен ғылыми шыңдарды бағындыруға көмек көрсете алады.



Студенттік өзін-өзі басқару – сенің мүмкіндіктер әлемің!

Студенттік маслихат – факультетте білім алушылардың өзін-өзі басқару, өзіне қатысты жұмысты жасауын, заң ұстанымдары бойынша басқару, еркіндіктер, тең құқықтық, демократиялық және әлеуметтік ұйымдарда орындауы. Білім алушылар маслихаты бірінші курстарға білімдерінің жақсы болуын түсіндіріп белгілі нысанға келтіреді, оларды жаңа әлеуметтік шарттарға икемдеуге көмектеседі, сондай-ақ тәрбие жұмыстарын ұйымдастыруға да көмектеседі, жастар жақсы өмір сүру үшін шығармашылық жағдайы белсенді жарқын әсер алуына көмектеседі.

Студенттік кеңес – білім алушылардың өзін-өзі басқару ұйымы, факультеттегі білім алушылардың қоғамдық бірігуі. Кеңес белсенділерден, өз факультеті үшін қайырлы жұмыстар тілейтін, іс-шаралар ұйымдастыратын, факультет жатақ-ханасында тұратын білім алушыларды мазалаған мәселелерді шешуден тұрады.

Болон үдерісі бойынша студенттік бюро – бірінші курс студенттеріне оқу үдерісі бойынша туындаған сұрақтарын шешуде көмек көрсететін, студенттерге қолдау көрсететін тірегі. Бірінші курс білім алушысы осы ұйыммен алғаш танысқан кезінде оның атауын түсіну оған қиынға соғады, бірақ мақсаты академиялық саясатты түсіндіру болып табылатын БҮСБ мүшелері аз уақыт ішінде ең маңызды нәрселерді талапкерге түсінікті тілде түсіндіріп береді. Алғашқы өзіндік жұмыс, аралық бақылау, сессия барысында туындаған барлық мәселелер мен кикілжіндерге БҮСБ орынды кеңес бере отырып, мәселені шешеді және достық қарым-қатынасты сақтап қалуға тырысады. БҮСБ университет әкімшілігі мен білім алушылар арасын байланыстырып тұрған көпір болып табылады. Болон үдерісі бойынша Студенттік бюро қызметі арқасында білім алушылар студенттік өмірге етене араласуда.

Ғылыми білім алушы қоғамы (ҒБАҚ) – ғылыми-зерттеу жұмыстарымен белсенді айналысатын білім алушылардың өз еркімен бірлесуі. ҒБАҚ білім алушы ғылыми-тәжірибелік жұмыстарына көмектесіп, білім алушылардың өміріне қызықты әсер қалдырады.



«Сұңқар» кәсіподақ ұйымы білім алушылардың мүддесін және құқығын қорғайды (әкімшілік әрекетімен) шарт бойынша әлеуметтік шәкіртақы беріледі, шәкіртақылық қордың ақы-пұлдарынан материалдық көмек көрсетеді, оқу үдерісінде жатаханада тұратын білім алушыларды техникалық-шаруашылықпен қамтамасыз етеді; жәнеде ұйым тегін заңдамалық кеңес көрсетеді; Алматы қаласындағы балалар үйіне көмек береді; әл-Фараби атындағы ҚазҰУ-де білім алушыларға тамақтану комбинатына жеңілдік бойынша талонға жолдама және қалалық автокөлікке жол жүру билеттерімен қамтамасыз етеді.

Білім алушы құрылыс жасағы (БАҚЖ) – бос уақытында өз еркімен құрылыс және жөндеу жұмыстарын жүргізуге көмектесетін білім алушылар бірлестігі.

Білім алушы клубы – бұл әл-Фараби атындағы Қазақ ұлттық университетінің мәдениет орталығы, мұнда өнердің ақиқаттық танымы арқылы білім алушының рухани-адамгершілік тәрбиесіне ықпал етеді.

ҚазҰУ білім алушы клубы – бұл:

- Әр түрлі бағытта және жанрда 10 жалпыуниверситеттік пен 30 кафедра ұжымы бар;
- Репертуарында 500-ден аса концерттік нөмірлер бар;
- Білім алушы қалалық және республикалық деңгейде болатын жыл сайынғы фестивальдардың лауреаты атағын ала алады;

Білім алушы клубында әр жағынан әйгілі болуы үшін барлық жағдай жасалған: әр түрлі бейнеде сахналық костюмдер, барлық түрінен қажетті музыкалық аспаптар бар.

Жолдасбеков атындағы студенттер сарайында дәстүрлі конкурстар және фестивалдар, сондай-ақ «Жалын», «Студенттер көктемі», «Ана тілі аруы», «Ана тілі сұлтаны», «ҚазҰУ аруы», халықаралық студенттер форумы және көптеген шаралар өтеді.

Білім алушы клубында 10 үйірме, 15 қызметкер жұмыс жасайды. Әр үйірмеде 700 білім алушы шамасында қатысады, әр үйірмеде өзінің мақсаты мен талабы болады. Клубтың басшысы мамандырылған маман, музыкалық білімі бар болады.

Білім алушы клубының негізгі мақсаттары:

- жастарды ұлттық мәдениетті бағалауға шақыру;
- білім алушылардың маңызды жетістіктерін ұйымдастыру;
- Білім алушылық жастардың шығармашылық дәстүрін, мәдениетін, адамдық қасиетін сақтау;



- Олардың шығармашылық ұстамдықтарын жетілдіру;
- Білім алушылардың шығармашылық қабілетін ашу үшін шарттар құрастыру.

Білім алушы клубы университетте өтетін барлық мәдени іс-шараларды ұйымдастырып, барлық қала бойынша, республика бойынша белсенділіктерін көрсетеді.

Білім алушы клубы:

- Ұлттық аспапты «Фараби сазы» оркестрі,
- «Бақыт» би ансамблі,
- «Біз» студенттік театры,
- Вокалды және эстрадалық үйірме,
- Домбыра және қобыз үйірмесі,
- Хор үйірмесі,
- Көңілді Тапқыштар үйірмесі
- «Жас ақындар үйірмесі».

Спорттық-сауықтыру кешені. ҚазҰУ спорттық кешені - спорттық оқу кешені тренажер бөлмесінің ауданы 11000 кв.метр, спорттық ауданнан және секциядан, білім алушылардың спорттық үйірмесі, әр түрлі секция – спорттық ойын, аэробика, бокс, денсаулық тобы, медициналық пункт және алаңнан тұрады. Университеттің білім алушыларына шартты түрде толық спорттық қатарлар және үйірмелер бар. Университетте оқитындар өздерінің бағын сынапта басқа спорттық іс-шараларға және жыл сайынғы спартакиадаға қатыса алады. Сондай-ақ университетте сауықтық шараларымен 40-қа жуық бұқаралық-спорт түрлері өтеді. Білім алушылар жазда Ыстық көлге спорттық денсаулық лагеріне жолдама ала алады. ҚазҰУ – өзінің биік таулы көлде орналасқан лагері бар Қазақстандағы жалғыз жоғарғы оқу орын.

Кафедрадағы үйірме мен клубтар. Факультет кафедраларында үйірме мен клубтар мүдделеріне қарай құрылған:

- Ғылыми - кәсіптік,
- Саяси - қоғамдық,
- Мәдени – бұқаралық,
- Тілдік.

Білім алушылар кафедрадағы кез келген үйірмеге немесе клубқа кураторлар мен эдвайзерлер арқылы жазыла алады.

2014 – 2015 ОҚУ ЖЫЛЫНА АРНАЛҒАН
АКАДЕМИЯЛЫҚ КҮНТІЗБЕ

Университетке студенттерді қабылдау.....	10 тамыз – 25 тамыз
Бағдар беру аптасы	25 тамыз – 29 тамыз

КҮЗГІ СЕМЕСТР 2014

Күзгі семестрдің басталуы	1 қыркүйек
Аралық бақылау 1	13 қазан – 18 қазан
Аралық бақылау 2	8 желтоқсан – 13 желтоқсан
Күзгі семестрдің аяқталуы	13 желтоқсан
Күндізгі оқу түрі студенттерінің қысқы емтихан сессиясы	15 желтоқсан – 30 желтоқсан
Демалыс	31 желтоқсан – 17 қаңтар

Теориялық оқыту	15 апта
Қысқы сессия	2,5 апта
Қысқы демалыс	2,5 апта

КӨКТЕМГІ СЕМЕСТР 2015

Көктемгі семестрдің басталуы	19 қаңтар
Аралық бақылау 1	2 наурыз – 7 наурыз
Аралық бақылау 2	27 сәуір – 2 мамыр
Көктемгі семестрдің аяқталуы	2 мамыр

Күндізгі оқу түрі студенттерінің көктемгі емтихан сессиясы	4 мамыр – 23 мамыр
Тәжірибе	25 мамыр – 27 маусым
Жазғы семестр 1.....	25 мамыр – 27 маусым
Жазғы семестр 2.....	22маусым – 25 шілде
Демалыс	29 маусым – 31 тамыз

Теориялық оқыту	15 апта
Жазғы сессия	3 апта
Жазғы демалыс	9 апта

Мерекелік күндер: 1, 16-17 желтоқсан, 1-2 қаңтар, 8, 21-23 наурыз, 1,7,9 мамыр.

ТАРИХ, АРХЕОЛОГИЯ ЖӘНЕ ЭТНОЛОГИЯ ФАКУЛЬТЕТІ

Қызметі	Ғылыми дәрежесі және атағы	Аты-жөні	№ телефона
Декан	т.ғ.д., проф.	Таймағамбетов Жәкен Қожахметұлы	Ішкі 12-80
Оқу-әдістемелік және тәрбие жұмысы бойынша орын басары	т.ғ.к., доцент	Рахимбекова Бақыт Куанышбекқызы	Ішкі 12-81
Ғылыми және инновациялық технологиялар, халықаралық байланысы бойынша декан орынбасары	т.ғ.к., доцент	Жұмадил Арман Қабдешұлы	Ішкі 12-88
Қазақстан тарихы кафедра меңгерушісі	т.ғ.д., проф.	Омарбеков Талас Омарбекұлы	Ішкі 12-86
Дүниежүзі тарихы кафедрасы кафедрасының меңгерушісі	т.ғ.д., проф.	Жұмағұлов Қалқаман Тұрсынұлы	Ішкі 12-85
Археология, этнология және музеология кафедрасының меңгерушісі	т.ғ.д., проф.	Қалыш Аманжол Боранбайұлы	Ішкі 12-85

Факультетте білім беру көпсатылы жүйеде жүргізіледі:

Бакалавриат мамандықтары:

5B020300 – Тарих

5B011400 - Тарих (пед.)

5B020800 - Археология және этнология

5B041900 – Мұражай ісі және ескерткіштерді қорғау

5B051500 - Мұрағаттану, құжаттану және құжаттамамен қамтамасыз ету

5B091000 - Кітапхана ісі

Магистратура мамандықтары:

6M020300 – Тарих

6M020800 - Археология және этнология

6M041900 – Мұражай ісі және ескерткіштерді қорғау

6M051500 - Мұрағаттану, құжаттану және құжаттамамен қамтамасыз ету

Ph.D докторантура мамандықтары:

6D020300 – Тарих

6D002600 – Тарих (дүниежүзі тарихы)

6D020800 - Археология және этнология

Факультет бойынша ақпарат

эл-Фараби атындағы ҚазҰУ тарих, археология және этнология факультеті – еліміздегі тарих, археология, этнология, музей ісі, ескерткіштерді қорғау және мұрағаттану саласы бойынша мамандарды даярлаудың аса ірі орталығы.

Тарих факультетін бітірген маман тарих, этнология, археология және мұрағаттану саласында кең білімді меңгереді. Оқу процесі барысында шет тілдерін білу және кең ғылыми байланыстар қызықты және перспективті жұмыс табуға мүмкіндік береді.

Тарих факультетінің қызмет етуі барысында алпыс жылдан аса уақытта дайындалған мыңдаған мамандар Республиканың ғылыми потенциалының қалыптасуына, ұрпақтың білім

алуына зор үлес қосуда. Қазақстанның көптеген ғылыми, саяси және іскер элитасы факультеттің түлегі болып табылады.

Тарих факультетін бітірушілер білім беру ісі мен ғылым саласында ғана емес, сонымен қатар дипломатиялық және әкімшілік жұмыста, қарулы күштер мен ішкі істер министрлігінде, ұлттық қауіпсіздік комитетінде де қажет.

Қазіргі уақытта тарих, археология және этнология факультеті – бұл:

- отандық және шетелдік тарих, археология, этнология және музей ісі саласында жоғары сыныпты мамандар дайындауда мойындалған көшбасшы;

- өте күрделі ғылыми-теориялық мәселелерді шеше алатын мықты ғылыми ұжым.

Факультетте 27 ғылым докторы, профессор және 40-тан аса ғылым кандидаттары жұмыс жасайды;

- қазіргі заманғы оқу-әдістемелік базасы бар 3 мамандандырылған ірі кафедралар: «Қазақстан тарихы», «Дүние жүзі, тарихнама және деректану», «Археология, этнология және музеология»;

- факультетте 3 музей жұмыс жасайды, соның ішінде 600 мыңнан аса тас құралдары сақталған лабораториясы бар Қазақстанның алғашқы қауымдық адамына арналған ТМД-дағы жалғыз музей. Музей палеолит дәуіріне жататын тас құралдарды көрмеге қоюмен қатар, Өзбекстан, Қырғызстан, Түркменстан, Ресей және алыс шетелдердің ғалымдарымен тығыз байланыс орнатқан ғылыми орталықтың қызметін орындайды;

- жақын және алыс шетелдермен кең халықаралық ғылыми байланыс орнатқан. Ресей, АҚШ, Иран, Жапония, Қытай, Германия, Швейцария, Франция, Түркия және т.б. елдермен ортақ ғылыми зерттеулер жүргізеді;

- шет тілдерін интенсивті оқытады;

- қызықты студенттік өмір;

- ғылыми кружоктар, КВН, шығармашылық еркіндік, спорт жарыстары, археологиялық, этнографиялық экспедициялар, Ыстықкөл спорттық – сауықтыру лагерінде демалыс.

5В020300- Тарих мамандығы бойынша білім беру бағдарламасының маманданымы

Мамандықтың коды және атауы	5В020300 -Тарих
Берілетін академиялық дәреже	Гуманитарлық білім бакалавры «5В020300- Тарих» мамандығы бойынша
Оқу мерзімі	2014-2018
Оқыту тілі	Қазақ/Орыс
Факультет	Тарих, археология және этнология
Кафедра	Қазақстан тарихы Дүние жүзі тарихы, тарихнама және деректану

Бағдарламаның мақсаттары мен оқу нәтижелері

Бакалавр бағдарламасы – кәсіби тарихшыларды дайындау, олардың тұлға ретіндегі ғылыми-зерттеу тәжірибеге дайын, өз қабілетін Жан-жақты қолданатын маманды қалыптастыру:

- тарихи білімі терең және тарих ғылымының методологиясын меңгерген,
- әлемдік өркениеттің және отан тарихын зерттеудегі қазіргі ұстанымдар мен түсініктерді еркін бағалай білетін,
- тарихнамалық үдерістің даму тенденциясы мен негізгі кезеңдерін, мағынасын түсінетін,
- әлемдік әлеуметтік, мәдени, экономикалық және саяси жағдайлардың өзгерісіне кәсіби тұрғыдан баға беретін, тарихи кезеңдерге қатысты қалыпты тенденцияларды анықтауға, болжауға дайындау,
- зерттеу үдерісінде жаңа инновациялық тәсілдер мен технологияларды пайдалану; ақпараттық технологияларды қолдану,
- әлеуметтік маңызды мәселелерге ғылыми талдау жасау,
- түрлі әлеуметтік қызметте гуманитарлық және әлеуметтік-экономикалық ғылымдардың тәсілдерін қолдану,
- зерттеу қызметінің балама түрлерін жетілдіру, ерекше жағдайда шешім қабылдауға, қақтығысты шешуге дағдыландыру.

Білім беру-кәсіптік бағдарламаның мазмұны

Қызыреттер	Пәндер
1. МЕМЛЕКЕТТІК МІНДЕТТІ МОДУЛЬ	
Бүкіләлемдік және Еуразиялық тарихи процесс негізінде Қазақстан	

<p>мемлекеттігінің (1991-2013 жж.) жаңа ілгірілмелі дамуының негізгі этаптарын білу;</p> <p>- Қазақстан Республикасының даму жолында қазақстандық үлгілерді еркін түсіндіре алу және жалпылау мақсатында ғылыми-тарихи және философиялық білімді қолдана білу;</p> <p>- Қазақстан Республикасында және Халықаралық аренада көптілді және көпмәдениетті социумдағы тапсырмаларды шешу мақсатында тілдік және лингвомәдениеттік білімді күзиретті қолдану.</p>	<p>КВК(О)Т1101 Кәсіби бағдарлы қазақ (орыс) тілі</p> <p>КВShТ1102 Кәсіби бағдарлы шетел тілі</p> <p>GTF1103 Ғылыми таным философиясы</p>
2. ӘЛЕУМЕТТІК – КОММУНИКАТИВТІ МОДУЛЬ	
<p>- Қоғамдық-құқықтық нормаларға және әртүрлі мәдени және конфессионалды салт-дәстүрге негізделген әлеуметтік- этикалық құндылықтарды білу;</p> <p>- Табиғат пен қоғамның дамуы мен қызметінің негізгі заңдылықтарын білу, әртүрлі әлеуметтік- экономикалық, саяси және төтенше жағдай кезінде түзу бағдарлай алу.</p>	<p>TKP2201 Тұлғааралық коммуникацияның психологиясы</p> <p>TKS2202 Теориялық және қолданбалы саясаттану</p> <p>ZhAO2203 Жеке және әлеуметтік өрлеу этикасы</p> <p>MD2204 Мәдениет және дін</p> <p>ZhKA2205 Жалпы және қолданбалы әлеуметтану</p> <p>ATK2206 Адам тіршілігінің қауіпсіздігі</p> <p>ETD2207 Экология және тұрақты даму</p> <p>EN2208 Экономика негіздері</p> <p>KK2209 Қазақстан құқығы</p>
3. КӘСІБИ МОДУЛЬДЕР БЛОГЫ	
3.1. Жаратылыстану-ғылыми (STEM) модулі	
<p>- тарихи зерттеудің жаңа жетістіктерін ақпараттық талдаудан өткізе білу, түрлі тарихи мәтіндермен жұмыс жасай білу, Информатикада қолданылатын бағдарламалар мен тәсілдерді қолдана білу, тарихи ақпаратты жинауда, қолдануда , талдауда информациялық технологияларды қолдана білу.</p>	<p>KMAAT 1301 Кәсіби мақсаттарға арналған ақпараттық технологиялар</p>
<p>- тарихи даму үрдісіндегі географиялық фактордың маңызын түсіну, экологиялық білімнің қазіргі таңдағықолданыстық қажеттелгін гуманизм тұрығысынан танып білу.</p>	<p>GKN1302 География және картография негіздері</p>
3.2. Базалық кәсіби модульдер	
Модуль 1 «Іргелі және қолданбалы тарихи пәндер»	
<p>- тарих ғылымының түрлі сасмаларын білу (археология, геральдика, семиотика, нумизматика, тарихи информатика и т.д.), тарихи зерттеулердегі қолданбалы сипатына ;</p> <p>- қазіргі әлемдік тарих, археология және этнология ғылымдарының заңдылықтары мен бағыттарын, үрдістерін түсіну;</p> <p>- тарихи ақпараттың тжинақталу деңгейіне сәйкес, тарихи деректердің тиімді қолдану және оның әдістерін меңгеру;</p> <p>- мұрағаттық құжаттармен жұмыс жасай білу.</p>	<p>KTP 1401Қосалқы тарихи</p> <p>Arh 1402 Археология</p> <p>Etn 1403 Этнология</p> <p>M 2404 Мұрағаттану</p> <p>Kl 3405 Клиометрия</p>
Модуль 2 «Антикалық тарих»	
<p>- Батыс пен Шығыстың басты кезеңдерін және даму үрдісін білу; Қазақстанның көне дәуіріндегі этномәдени, этносаяси үдерістерді номадтық өркениет тұрғысынан зерделеу;</p> <p>- тарихи сыни талдау арқылы құбылыстар мен оқиғаларға ортақ әлемдік адамзаттық даму тарихы ретінде түсіну, ретроспективті, тарихи-салыстырмалы тағы басқа әдістер негізінде зерттеу.</p>	<p>EDT 1406 Ежелгі дүние тарихы</p> <p>KET 1407 Қазақстанның ежелгі тарихы</p>
Модуль 3 «Медиевистика»	

<ul style="list-style-type: none"> - ортағасырлық тарихи оқиғаларды диахронды кесіндідегі Евразиялық тарихи-мәдени кеңістікте және афро-азияттық локольді тарихты дүниежүзілік деңгейде білу; знание об исторических событиях средневековой истории – ортағасырлардағы мемлекет және этностардың даму тарихының ортақтығының заңдылықтарын білу; - отандық және шетелдік тарих ғылымының жетістіктермен таныс болу және нақты тарихи зерттеулерде қолдана білу; - үнемі жаңарып отыратын тарихи ақпаратты меңгеру, оны ғылыми тұжырымдар негізінде сыни талдаудан өткізу қабілеттелігі. 	<p>OGT 1408 Орта ғасырлар тарихы KOGT 1409 Қазақстанның орта ғасырлар тарихы</p> <p>AAEOGT 2410 Азия және Африка елдерінің орта ғасырлар тарихы</p>
Модуль 4 «Түрік әлемінің тарихи және рухани негіздері»	
<ul style="list-style-type: none"> - өркениеттілік тұжырымдамасындағы түрік әлемінің тарихи, мәдени даму заңдылықтары мен қазақ халқының рухани мәдениетінің мұраларының мәнін білу; - түрік дәуіріндегі лингвистикалық, этномәдени және саяси үрдістердің мазмұнын талай білу; - тарихи құбылыстардың түрік дәуірінен қазақ халқының рухани құндылықтарының ортақтығына ықпалын талдау қабілеттелігі. 	<p>TET 2411 Түркі елдерінің тарихы</p> <p>KHRMT 2412 Қазақ халқының рухани мәдениетінің тарихы</p>
Модуль 5 «Жаңа және қазіргі замандағы дүниежүзі тарихы»	
<ul style="list-style-type: none"> - Дүниежүзі және отан тарихының мәселелері бойынша кезеңдеу, деректік қоры мен тарихнамасын білу; гуманитарлық және әлеуметтік ғылым саласындағы негізгі тұжырымдар мен ұстанымдарды меңгеру; - Еуропы, Америка, Азия и Африка елдерінің тарихына қатысты компаративтік талдау жасай білу. - тарихи үрдістегі жеке тұлғалардың орнын тұжырымдық-методологиялық тұрғыда талдап, тарихи оқиғалардың барсындағы маңызын ашуға талпыну. 	<p>AAEZHKST 2413 Азия және Африка елдерінің жаңа және қазіргі заман тарихы</p> <p>EAEZHKZT 2414 Еуропа және Америка елдерінің жаңа және қазіргі заман тарихы</p>
Модуль 6 « Жаңа және қазіргі замандағы Қазақстан тарихы»	
<ul style="list-style-type: none"> - жаңа тұжырымдық және методологиялық ұстанымдар тұрғысынан тарихи деректер мен оқиғаларды саралау арқылы тәуелсіз Қазақстанның мемлекеттілік қалыптасу кезеңдерін талдай білу; - тарихи- мәдени дамудың сабақтастығының үзілмегендігін ескере отырып әлемдік өркениетке және материалдаық, рухани құндылықтардың бастауларын сипаттай білу, ұлттық жеке тұлғалардың өмірін өнеге ретінде қабылдауды түсіндіру; - білімін тарихи өткен кезеңдердің жетістіктерін тарихи-салыстырмалы талдау арқылы бүгінгі қазақстандық даму моделін түсіндіруде, қалыптасқан қазақстан мемлекетінің жетістіктерімен байланыстып қолдану - суверенді Қазақстанның даму кезеңдерін талдап, саяси, әлеуметтік, экономикалық реформалардың мазмұнын анықтау. 	<p>KZHZT 2415 Қазақстанның жаңа заман тарихы</p> <p>KKT 2416 Кеңестік Қазақстан тарихы</p> <p>KRT 3417 Қазақстан Республикасының тарихы</p>
Модуль 7 «Тарихи білімнің тарихнамалық және деректанулық аспектілері»	
<ul style="list-style-type: none"> - тарихи білімнің тарихнамалық және деректанулық аспектілерін білу; - тарих ғылымының өзекті мәселелерін отандық және шетел тарихнамасындағы зерттелу деңгейін көрсету. 	<p>KTT 3418 Қазақстан тарихының тарихнамасы</p> <p>ShTT 3419 Шетелдер тарихының тарихнамасы</p> <p>D 2420 Деректану</p>
Модуль 8 «Тарихи танымның теориялық-методологиялық негіздері»	
<ul style="list-style-type: none"> - тарихи білімнің тұжырымдық-концептуалдық аспектілерін білу; - тарихи танымның методологиялық ұстанымын қолдану, диахронды и синхронды кесіндідегі немесе хронологиялық кезеңді зерттеудегі ғылыми зерттеу әдістерін меңгеру, дүниежүзілік тарихи және локальді мәдени-тарихи парадигмалардың іргелі мәселелерді методологиялық тұрғыда зерттеушілік, оқытушылық қызметін қалыптастыру. 	<p>TTM 3421 Тарихтың теориясы және методологиясы</p> <p>TOA 3422 Тарихты оқыту әдістемесі</p> <p>OT 2423Өнер тарихы</p>
Модуль 9 «Классикалық тілдер»	
<ul style="list-style-type: none"> - тарихи деректерді меңгеру мақсатында классикалық тілдерді ауызша және жазбаша түрін жетік білу, мамандық бойынша ғылыми терминологиялық ұғымдар мен түсініктерді қолдана білу; - бағдарлама материалына сәйкес оқу және аутентикалық кәсіби-бағытталған мәтіндермен жұмыс жасай білу. 	<p>LT 1424 Латын тілі</p> <p>ShT 2425 Шығыс тілі (араб/парсы)</p>
3.3. Жеке білім траекторияларының модулдері (ЖБТ)	

ЖБТ 1 Дүниежүзі тарихы (тарихшы-елтанушы)			
-ғылыми мақалаларды жаза білу қазақ, орыс, шет тілдеріндегі пікір аламасуларда ойын жеткізе білу.	SW3501 Scientific Writing		
<ul style="list-style-type: none"> - адамзат өркениетінің даму кезеңдерінің антикалық дәуірден қазіргі ортақ әлемдік-тарихи үрдістерінің заңдылықтарын нақты білу; - тарихи үрдісті жаһандық ауқымда талай білу; - әлеуметтік-мәдени, этникалық, этномәдени үрдістерді тұжырымдық үлгілеу және оның мәндік, сандық мазмұнын анықтай білу; - бұл білім беру траекториясы бойынша студент тарихшы-елтанушы құзыреттілігін меңгереді. 	OGBEENKT 3502 Орта ғасырлардағы Батыс Еуропа елдерінің халықаралық қатынастары тарихы EDIT 3503 Еуразияның далалық империяларының тарихы ETG 3504 Еуразияның тарихи географиясы KT 3505 Қытай тарихы OIT 3506 Осман империясының тарихы AKShDT 3507 АҚШ демократиясының тарихы RKMT 4508 Ресей және кеңес мемлекеті тарихы OAEU 4509 Орталық Азиядағы этномәдени үрдістер тарихы EKAT 4510 Еуразия көшпелілерінің әскери тарихы TE 4511 Тарихи эпистемология KDTT 4512 Қазақ диапорасының тарихи тағдырлары TMDT 4513 ТМД тарихы		
	ЖБТ 2 Отан тарихы (тарихшы-өлкетанушы)		
	- ғылыми мақалаларды жаза білу қазақ, орыс, шет тілдеріндегі пікір аламасуларда ойын жеткізе білу.	SW 3501 Scientific Writing	
	<ul style="list-style-type: none"> - отан тарихын (Қазақстан Республикасының тарихы) евразиялық және орталық Азия құрамында тарихи, мемлекеттік, саяси, этномәдени үрдісін көне дәуірден қазіргі заманға дейінгі өзекті мәселерін талдай білу; -қазіргі полиэтникалық қауымдастықтағы мемлекет ретінде қалыптасу жолын түсіндіру және қазақ халқының тарихын көршілес елдермен шет мемлекеттері тарихымен қатар қарау суверенитет және тәуелсіздік алудың шарты ретінде баға беру; - бұл білім беру траекториясы бойынша студент тарихшы-өлкетанушы құзыреттілігін меңгереді. 	AOT 3502 Әлем өркениеттерінің тарихы KEDOET 3503 Қазақстанның ежелгі дәуір және ортағасырлардағы этникалық тарихы KTG 3504 Қазақстанның тарихи географиясы TAE 3505 Түрік әлемі және Еуропа KKSKIT 3506 Қазақ қоғамының саяси және құқықтың институттарының тарихы KDMT 3507 Қазақстанның дәстүрлі мемлекеттік тарихы KUET 4508 Қазақстанның ұлттық экономикасы тарихы KUEUM 4509 Қазақстандағы ұлттық элита және ұлт мәселесі KTD 4510 Қазақстанның тарихи демографиясы KZT 4511 Қазақстанның зияткерлік тарихы HKZhKT 4512 Халықаралық қатынастар жүйесіндегі Қазақстан тарихы OAPT 4513 Орталық Азияның посткеңестік тарихы	
		ЖБТ 3 History in foreign language (Тарих шет тілінде)	
		- дүниежүзі және отан тарихының іргелі мәселелеріні білу;	HWC 3502 History of world

<ul style="list-style-type: none"> - тарихи мағлұматтарды шет тілінде жеткізе білу; -кәсіби, ғылыми, тұрмыстық деңгейде шет тілінде өзара қатынаста, жеке ойын, мағлұматты өзбетінше талдап жеткізе білу - білім беру траекториясы тарих пәндерді терең білетін және шет тілін жетік меңгерген тарихшы-мамандарды даярлауға бағытталған. 	civilization
	EWWH 3503 East and West in World history
	MDCA 3504 Medieval dynasties of Central Asia
	IHWE 3505 Intellectual history of West Europe
	EKS 3506 Evolution of Kazakh statehood
	CHWR 3507 Comparative history of world religions
	HKUC 4508 History of Kazakhstan urban culture
	MCWE 4509 Medieval civilization of West Europe
	HSCK 4510 History of science and culture of Kazakhstan
	CAIS 4511 Central Asia in the international system
RKIC 4512 The Republic of Kazakhstan in the international community	
PSUSA 4513 Political system of USA	
3.4. Пәнаралық модуль	
<ul style="list-style-type: none"> - эконимка ғылымдарының негізгі тұжырымдарын білу және мемлекеттік инновациялық бағдарламалардың мазмұнын тиімді қолдана білу; - жаңа ғылыми жетістіктерді тарих ғылымында қолдана білу, жеке кісптік мемлекеттік бағдарламаларды түсіндіре білу. 	İK 2601 Инновациялық кәсіпкерлік (сала бойынша)
<ul style="list-style-type: none"> - жеке ғылыми жаңалықтарды зияткерлік құқық арқылы бектіу және оның табыс көзі ретінде қолданылуын заңмен оқшаулау. 	ZK 2602 Зияткерлік құқық
<ul style="list-style-type: none"> - дүниежүзілік философия мектептерінің ұстанымдары мен тұжырымдарын тарих ғылымының қоғамдық даму түсінігінде қолдану. 	PhT 2603 Философия тарихы
<ul style="list-style-type: none"> - тарихи оқиғалар мен құбылыстардың қазақ әдебиетінің мұраларында көрініс табуын және оның тарихи зерттеулерге ықпалын білу. 	KAT 2604 Қазақ әдебиеті тарихы
<ul style="list-style-type: none"> - әлемдік әдебиеттің ірі тарихи оқиғаларды жеткізуінің маңызын және оның жеке тұлғалық тұрғыдан баға беруге бейімдеу; - әлем өркениетінің әдеби шығармалардың мазмұнына ықпалын түсіндіру. 	AAT 2605 Әлем әдебиеті тарихы
<ul style="list-style-type: none"> - әлемдік діндер тарихының қоғамдық тарихтағы орнын көрсету; - діни ұғымдардың пайда болуы, оның қоғамдық санаға ықпалын түсіндіру - діни түсініктерге ғылыми тұрғыда талдау жасау. 	DT 2606 Дін тарихы
<ul style="list-style-type: none"> - әлем және ұлттық мәдениеттің өзара байланысын, ортақтығы мен ерекшеліктеріне баға беру; - тарихи мәдениет ошақтарының пайда болуы арқылы түсіндіру; - адамзат тарихындағы рухани және тірнек мәдениетінің маңызын ашу. 	DOMT 2607 Дүниежүзілік және отандық мәдениет тарихы
<ul style="list-style-type: none"> - адамзат тарихының кезеңдерін және оның ойлау өрісінің, физиологиялық дамуы мен түйсіктік өзгерістерін талдау;- Адам қабілеттілігі мен жеке дара қасиеттерінің қоғам ішіндегі ролін, лидерлік қасиеттің сипатын түсіндіру. 	TP 2608 Тарихи психология
4. Практика	
4.1. Оқу практикасы	
<ul style="list-style-type: none"> - археологиялық қазба жұмыстарын жүргізу және этнографиялық зерттеу тәсілінің ерекшеліктерімен таныстыру; - археологиялық артефактілерді қайта өңдеу, қазба жұмыстарын жүргізе білу; - этнографиялық материалдарды жинақтау және оның салт-дәстүрге қатысты, діни түсініктері туралы мағлұматтарды этникалық ортақ құндылықтар тұрғысынан талдауды меңгеру; умение осуществлять сбор этнографической информации о традициях, обрядах и религиозных представлениях этнических общностей. 	OP 101 Оқу практикасы (археологиялық)

4.2. Өндірістік практика	
<ul style="list-style-type: none"> - мұрағаттың және оның құрылымымен, құжаттардың көрсеткіштері мен оның қызметімен және мұрағат қызметкерінің нұсқауымен танысу; - деректік жинақ тізімімен және мұрағат қорының негізгі мазмұнымен танысу; - қосымша мұрағаттық дерек жинағын анықтау және оның маңыздылығын белгілеу; - мұрағаттық құжаттардың құндылығын сыннан өткізу және құжатқа қатысты ғылыми-анықтамалық көрсеткіш жасай білу; - мұрағаттық құжаттарды құрастырып және оны ретке келтіре білуге дағдылану. 	ОР 202 Өндірістік практика (мұрағаттанулық)
<ul style="list-style-type: none"> - мұражай жұмысының басты бағыттарымен таныстыру: қор бойынша, экспозициялық, экскурсиялық, реставрациялық, мұражайлық менеджмент және маркетингісінің ерекшелігін білу. - мұражайлық қор бойынша және экспозициялық қызметімен таныстыру. 	ОР 403 Өндірістік практика(мұражайтанулық)
4.3. Педагогикалық практика	
<ul style="list-style-type: none"> - мектепте оқу пәнін жүргізуде және оның талапқа сай құжаттарын педагогика, психология және кәсіби деңгейде алған теориялық білімін тәжірибеде қолдана білу; - жоғары деңгейде сабақ беру тәсілдерін ғылыммен ұштастыру, және жетілдіру. - мамандық бойынша алынған білімді және түрлі ұстанымдар мен тәсілдерді қолдана отырып, кәсіби деңгейде жүйелі түрде білім беруге, оған қатысты құжаттарды дайындауға үйрету. 	РР 404 Педагогикалық практика
5. Қосымша оқыту түрлері	
<ul style="list-style-type: none"> - Қазақстан Республикасының спорт және дене мәдениеті саласындағы саясаты мен басты жетістіктерін білу; - спорт және дене шынықтыру саласындағы негізгі принциптер мен ұмтанымдарды білу; - саламатты өмір сүру қағидаларын қолдана білу, жан саулығымен ұштастыру; - жеке дара тұлға ретінде спорт және дене шынықтырудың маңызын түсіну және оның денсаулықты қалыпты жағдайда ұстауы ықпалын түсіну. 	DSh Дене шынықтыру

5B020800 – Археология және этнология мамандығы бойынша білім беру бағдарламасының маманданымы

Мамандықтың коды және атауы	5B020800 – Археология және этнология
Берілетін академиялық дәреже	Археология және этнология мамандығы бойынша гуманитарлық білім бакалавры
Оқу мерзімі	2013-2017 ж
Оқыту тілі	Қазақ/Орыс
Факультет	Тарих, археология және этнология
Кафедра	Археология, этнология және музеология
Бағдарламаның мақсаты мен оқу нәтижелері	
<ul style="list-style-type: none"> - Болашақ археолог және этнологтарды ең жоғары академиялық стандарттармен бәсекелес бағытта даярлау, сондай –ақ білімгерлерге мамандыққа қызығушылығын арттыратын білім беру ортасын қалыптастыру, басқа мемлекеттермен Қазақстанның білімді талапкерлерінің назарын аударуды ұйымдастыру; - Білімгерлерді археология және этнология курсы бойынша негізгі жүйелі, базалық экспериментальды – теориялық негізде, жаңа ғылыми ашулар мен ғылыми жетістіктер және элективті білім базасы бағытында қамтамасыз ету; - Практикалық, техникалық, есептеу танымын қалыптастыру және жүйелеу білімін жетілдіру; - Студенттерде болашақ кәсіби мамандығын таңдауда сенімділігін арттыру және таңдаған бағытта еңбекке тұру; - Бітірушілер қазіргі археология және этнология бағытында терең білім алуы тиіс, осы уақытағы ғылыми зерттеулерге сыни көзқарас әрі сараптама жасай білуі тиіс; - Бітірушілер күрделі ғылыми проектілер мен қатар нақты ғылыми мәлімет беретін терең практикалық, әрі 	

теориялық әдістемелерді орындай білу қажет;
 - Бітірушілер Қазақстан Республикасын жетекші жоғарғы оқу орындарында немесе басқа мемлекеттерде оқуға, ғылыми дәреже алуға, археология және этнология саласында кәсіби мансабын өсіруде жоғарыда аталған мемлекеттік мекемелерде, ғылыми зерттеу ұйымдарында қызмет атқаруға дайын болуға міндетті.

Білім беру-кәсіптік бағдарламаның мазмұны

Құзырлықтар	Пәндер
1. МЕМЛЕКЕТТІК МІНДЕТТІ МОДУЛІ	
студент білуі керек: Қазақстан Республикасының негізгі ұғымдарын, хронологиялық тәртіппен тарихи жағдайларды білу; оқитын пәннің хронологиялық әдістемелік аспектілерін білу; философия мектебінде және бағытында өзін ұстап білу; қазақ (орыс) тілінің құрылымы мен жүйесін, функционалдық бірліктердің ерекшеліктерін білу; пайдалана білуі керек: тарихи материалдармен жұмыс істеп білу, тарихи мәліметтерді жалпылап білу; дағдылану керек: обективті және тарихи түрде мәліметтерді қарастырып білу өздік философиялық ойлау және оны практикада қолданып білу.	KRT1101 Қазақстан Республикасының тарихы (1991-2013 жылдар) КМАК(О)Т1102 Кәсіби мақсаттарға арналған қазақ (орыс) тілі ККСҺТ1103 Кәсіби коммуникация үшін шетел тілі ГТФ2104 Ғылыми танудың философиясы
2. ӘЛЕУМЕТТІК –БАЙЛАНЫСТАР МОДУЛІ	
студент білуі керек: діндік мәдениетке қатысты алғашқы ілімдермен танысу, әр түрлі салт дәстүрлерге сыйлап қарау, адам тіршілігінің қауіпсіздік ережелерін, қауіпсіздікті қамтамасыз ететін әдістерді білу; қоғамның әлеуметтік құрылымының мәселелерін, қазіргі әлеуметтанудың дамуы және оның қоғамдық құбылыстар мен процестерді сараптау әдістемелерін, психиканың мінез-құлқының және әрекеттерінің құрылымдарын білу; пайдалана білуі керек: Отандық, міндет, бейбітшілік және мәдениет салт дәстүрлерін құрметтеп білу; ғылыми және тәжірибелік қызметте аралас пәндерді игеру үшін алған білімді қолдана білу керек; Пәндер арасындағы байланыс пен пәннің жалпы құрылымы туралы түсінігін көрнекті түрде көрсете алуы, кәсіптік мамандығы бойынша қауіпті аймақтарды біліп, ыңғайлы жұмыс істеу ортаны таңдап білу;	ТВР2201 Тұлғаралық байланыстың психологиясы ТКС2202 Теориялық және колданбалы саясаттану ТАZh2203 Тұлғаның және әлеуметтанудың жетістіктері MD2204 Мәдениет және дін ZhKA2205 Жалпы және колданбалы әлеуметтану АТК2206 Адам тіршілігінің қауіпсіздігі ЕТD2207 Экология және тұрақты даму КК2208 Қазақстандық құқық EN2209 Экономика негіздері
3. КӘСІБИ МОДУЛДЕР БЛОГЫ	
3.1. Жаратылыстану ғылым модулі	
<ul style="list-style-type: none"> - Информациялық түрлері мен қолданыс аясын білу, технологиялық өңдеу, жинау мен информацияны өңдеп таралуын игеру; - Қолданбалы бағдарламалар пакеті негізінде информацияны өңдей білу; - Ақпараттық технологиялар технологиялардың құрамын, құрылымын іске асыру принциптерін білу. 	КМАТ 1301 Кәсіби мақсаттағы ақпараттық технологиялар
<ul style="list-style-type: none"> - Органикалық әлемнің өткен эволюциялық биологиялық негізінің заңдылықтарын білу; - Қазбадан табылған организмдердің басты группаларының жалпы характеристикасын, өмір сүру ортасы мен тіршілігі тарихи өсіп - өркенлеуі және геологиялық мағынасын білу; - Органикалық әлемнің даму сатыларын білу; - Басты қазба организмдерді ажырата және морфологиялық тұрғыдан сүреттеп жаза білу. 	KZZhK 1302 Қазіргі заманғы жаратылыстану концепциялары (Палеонтология)
3.2. Негізгі кәсіпті модульдер	
Модуль 1 «Мамандық негіздері»	
<ul style="list-style-type: none"> - Ежелгі мәдениеттердің жалпы заңдылықтарының тарихын білу, ежелгі қоғамдардың тарихи реконструкциясын, археологиялық деректердің ерекшеліктерін, археологиялық мәдениеттерді, шартты хронологияны білу; Материалды табудың теориялық, сараптамалық, тарихи - әдістемелік жолын білу; - Стадиалды және аймақтың археология тарихының нақты мысалдары негізінде теориялық методологиялық, әдістемелік концепцияларды игеру; - Археологияның басқа ғылымдар жүйесімен салыстырмалы түрде оқу және археологияның тарихи – мәдени мұра саласында алатын орны; 	АК 1401 Археологияға кіріспе ЕК 1402 Этнологияға кіріспе

<p>- Этнографиялық материалдарды жинақтау әдістемесін білу, экспедициялар мендаалалық іс – шараларды ұйымдастыру, этномәдени процесстерді оқуда анкеталар мен сұрақ кітапшаларын құрастыра білу;</p>	
<p>Модуль 2 «Шетел тілі»</p>	
<p>- ауызша және жазбаша формада сөйлесуді меңгеру үшін практикалық грамматика мен шетел тілінің лексикасын білу; - күнделікті және кәсіби қатынастарда шетел тілін белсенді қолдану. Деңгейлері: (Elementary, Pre-Intermediate, Intermediate и Upper-Intermediate). - негізгі грамматикалық ережелерді білу; - мамандық бойынша кәсіби терминологияны қолдана білу.</p>	<p>KBShT 2403 Кәсіби-бағытталған шетел тілі KBShT 1404 Кәсіби-бағытталған шығыс тілі (түрік, араб)</p>
<p>Модуль 3 «Әлемдік тарих контекстіндегі этносаясат»</p>	
<p>- Әлеуметтік – экономикалық, қоғамдық саяси оқиғаларды оқып, өз тұрғысынан с араптай білу; - Қазақстан территориясында болған тарихи оқиғаларды білу және елімізді мекендеген басқа халықтар тарихымен байланыстыра білу; - Негізгі тарихи оқиғаларды, шығу себептерін, зардаптарын білу; - Әлеуметтік саяси өзгерістердің тарихи сабақтастығын білу.</p>	<p>КЕТ 2405 Қазақстанның этносаяси тарихы DZhT 1406 Дүние жүзілік тарихы</p>
<p>Модуль 4 «Археологиялық және этнологиялық зерттеулердің негіздері»</p>	
<p>- Этникалық негізгі теорияларды, этнос классификациясын антропогенез және этногенез процесстерін және өзінің қай этносқа жататынын айғақтайтын этнос технологиясын және құрамын білу; - Негізгі әдістемелермен қатар археологиялық және этнологиялық зерттеулер әдістемесін білу; этнографиялық сұрақ кітапшаларының құрамын археологиялық ескеркіштерді қазу әдістемесі мен далалық этнологиялық материалдарды жинау; археологиялық және этнологиялық құрал – жабдықтарды білу әртүрлі әдістер мен әдістемелерді қолдана білуі; - Далалық құжаттарды сауатты жүргізе білуі және берілгін тақырып бойынша далалық есеп жаза білу; археологиялық және этнологиялық зерттеулердің әдісі мен әдістемесін сараптай білу; - Орта мектепте оқытылытын тарих пәніне қатысты негізгі құжаттарды білуі; тарихты оқыту әдістемесінің мазмұны мен мәселелерін және басқа пәндермен байланыс білуі қажет; - Тарихты оқыту сабағында логикалық тапсырмалармен жұмыс жасай білу; бүгінгі күннің талабы бойынша сабақ өтуді, өткізуді сараптай білу; күнтізбелік тақырыптық жоспарлар жасай алу; нормтивти және әдістемелік құжаттарды, әдебиеттерді қолдана алу; оқушылардың білімін объективті түрде бағалау.</p>	<p>AZA 1407 Археологиялық қазба әдістері EZA 1408 Этнологиялық зерттеу әдістері TOA 4409 Тарихты оқыту әдістері</p>
<p>Модуль 5. «Музейтану және тарихи антропология»</p>	
<p>- Фундаментальді музеолооиялық білімді, дәстүрлі және жаңа әдістемелерді сондай-ақ музей ісіндегі, оқу, оқу-зерттеу, кәсіби қолданым аясында қордаланған мәселелерді шығармашылық бағытта шеше білу қажет; - Музей құжаттарын музей мекемесінің әр түрлі деңгейінде қорларда, экспозициялық көрмелерде есептік, мартентік, ғылыми зерттеу, рестоврациялық тұрғыдан жүргізе білу; - Тарихи антропологиялық қалыптасу факторлары, мектептері мен бағыттары, пән спецификасын, әдістемесін сондай – ақ зерттеу әдістемесіндегі нігізгі түсініктерді білу қажет; - Зерттеу әдістемелерін сараптай алу, антропологиялық зерттеулерді және алынған нәтижелерді логикалық түрде талдай білуі тиіс; - Әлем халқының этногенезі мен этникалық тарихын білу; әлем халықтарының этникалық мәдениеті және мәдени шаруашылық типін білу; антропологиялық лингвистикалық конфессиялық классификация түрлерін білу; әлем халықтарының этникалық тарихына объективті сараптама жасай білуі тиіс; әлем халықтарының зерттелу мәдениетіндегі жалпы және ерекше тұстарын таба білуі; этникалық процисстер динамикасына сараптама жасай алу; - Қазақстан территориясындағы этникалық топтар олардың шығу тарихына сондай – ақ этникалық топтардың қазақ халқына өзара мәдени ықпалы;</p>	<p>M 2410 Музейтану TA 2411 Тарихи антропология</p>

<ul style="list-style-type: none"> - Алған білімді сараптамалық және зерттеу жұмыстарында қолдана білу. 	
Модуль 6. «Әлем халықтарының этнографиясы»	
<ul style="list-style-type: none"> - Әлем халықтарының этникалық және этногенез тарихын білу; - Әлем халықтарының этникалық мәдениеті, мәдениет түрлері және шаруашылығы; - Лингвистикалық, антропологиялық және конфессиялық классификация түрлерін білу; - Әлем халықтарының этникалық тарихына объективті анализ жасай алу; - Әлем халықтарының дәстүрлі мәдениетіндегі ортақ мәселелерді ажырата білу; - Этникалық процестердің динамикасына анализ жасау; - Қазақстанда этникалық топтардың шығу тарихына сараптама жасау және қазақ халқымен этникалық топтардың мәдени арақатынасы; Сараптама жұмысы мен зерттеу жұмысы барысында алған тәжірибе білімді кәсіби бағытта пайдалана алу; 	<p>ЕНЕ 2412 Еуразия халықтарының этнографиясы АААНЕ 2413 Америка, Африка және Австралия халықтарының этнографиясы КЕТЕ 2414 Қазақстандағы этникалық топтардың этнографиясы</p>
Модуль 7. «Тас және қола дәуірінің алғашқы қауым тарихы»	
<ul style="list-style-type: none"> - Семьяның шығуы және семьялық-некелік қатынастарды, наным-сенімдерін, адамдардың мәдени қарым-қатынасын білу; адамзат қоғамының және адамдардың жер бетінде пайда болуының негізгі теориялық мәселелерін білу; - Алғашқы қоғамдағы жанұялық қарым-қатынастардың жалпы әртүрлі деңгейлердегі даму заңдылықтарын білу; алғашқы қоғам ыдырауының жалпы заңдылықтарын білу; - Қазақстанның қола ғасыры ескерткіштерінің хронологиялық және локалдық ерекшеліктерін білу; - Қазақстан қола ғасыры ескерткіштерінің мәдени ерекшеліктерін басқа тарихи-мәдени аймақтардағы дәуірлес ескерткіштерден ажырата білу; - Алғашқы қауым қоғамын басқа жалпы формациялық қоғамдардан ажырата алу; - Алғашқы қауым қоғамының қалыптасуы, ыдырауының нақты тарихи заңдылықтар арқылы ұғындыру; - Беғазы-Дәндібай және Андрондық ескерткіштердің материалдық ескерткіштерін тауып, ажырата алу; - Қола дәуіріндегі қоғамдық рухани мәдениетті дамытушы қауым тайпалардың әлеуметтік-экономикалық сұрақтарына түсінік бере білу; артефактілердің жасын, ғасырын, дәуірін анықтай алу және қандай тарихи-мәдени кезеңдерге жататынын ұғындыра білу; 	<p>АТДЕ 1415 Адамзаттың тарихилыққа дейінгі эволюциясы ТД 1416 Тас дәуірі КД 2417 Қола дәуірі</p>
Модуль 8. «Ерте темір дәуірі, ортағасыр археологиясы және архитектура»	
<ul style="list-style-type: none"> - Ұлы Жібек жолы бойында орналасқан қалалар тарихын білу. Ерте темір дәуірі ескерткіштерін және көшпелі мәдениетін білу; - Ерте темір дәуірі мен ортағасырда өмір сүрген тайпалардың материалдық мәдениеті мен этномәдени процестеріне анализ жасай алу; - Ортағасырлық қалалар мен қоныстар жайлы негізгі түсініктер мен терминологиясын білу; - Хронологиялық ерекшеліктерге байланысты ортағасырдағы мемлекеттерді құруға негіз болған тайпалардың мәдениетін, ескерткіштерін ажырата білу; - Археология қазба зерттеу барысында ескерткіштердегі жерлеу ғұрыптарында табылған артефактілерге тарихи салыстырмалы анализ жасай алуды білу. 	<p>ЕТД 2418 Ерте темір дәуірі ОА 3419 Ортағасыр археологиясы ОАЕОА 3420 Орталық Азияның ежелгі және ортағасыр архитектурасы</p>
Модуль 9. «Тарихи өлкетану және халықтардың демографиясы»	
<ul style="list-style-type: none"> - Статистикалық ақпаратты жинау әдістемесін білу және өңдей білуі тиіс; 	<p>ТО 3421 Тарихи өлкетану ТД 3422 Тарихи демография</p>

<ul style="list-style-type: none"> - Тарихи өлкетануды оқытудың мән-мағынасын ұғыну; - Экономиканың статистикалық көрсеткіштерін есептеп, сараптай білу және олардың мағынасын интерпретациялау; - Математиканың негізгі түсініктері мен қолданбалы статистикасын меңгеру; - Статистикалық бөлшектеп тарату, шартты толқындар, гистрограммалық толқындарды құрастыра білу; 	
3.3. Жеке білім беру траекториялары	
<i>ЖБТ I «Археология және этнология: ашылуы және бағалануы»</i>	
Ғылыми мақалалар жаза білуі және ғылыми дискуссияларда қазақша, орысша, шет тілінде пікірталаса алуы тиіс;	SW 3501 Scientific Writing
<ul style="list-style-type: none"> - Қазақстанның тас дәуірінің тарихы мен дамуын білу; - Студенттер археологиялық ескерткіштерді анықтай алуы тиіс; - Палеоантропология жөнінде толықтай мәлімет және тастарды қашаудың технологияларын меңгере алады; - Қазақстанның жаңа тас ғасыры бойынша жаңа зерттеулерді білуі тиіс. 	KTD 3502 Қазақстанның тас дәуірі
<p>Білуі:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Евразия қола және ерте темір дәуірі бойынша негізгі әдебиеттер мен тарихи-археологиялық деректермен жұмыс жасай алуы керек; - Евразияның қола және ерте темір дәуір ескерткіштерін ерекшеліктері мен хронологиясы, кезеңделуіне қарай айыра немесе ажырата білуді меңгеруі қажет. - Евразия қола және ерте темір дәуірі негізгі ескерткіштерінің мәдениеттерімен тарихының зерттелу тарихын білуі; - Қазақстанның қола және ерте темір дәуірі археологиялық ескерткіштерінің орналасуы мен мағынасы, маңызын түсінуі; 	KKETD 3503 Қазақстанның қола және ерте темір дәуірі
<ul style="list-style-type: none"> - Ортағасырлық қалалар мен қоныстардың терминологиясына, негізгі түсініктеріне анализ жасай алу керек; - Ортағасырлық мемлекеттердің құрылуына, пайда болуына негіз болған тайпалар мен тайпалық одақтардың мәдениеті мен ескерткіштерін кезеңделу ерекшеліктеріне қарай ажырата алу керек; - Археологиялық ескерткіштерден табылған артефактілерге салыстырмалы тарихи сараптама жасай алуы тиіс; - Қазақстанның орта ғасырлық археологиясына қатысты ескерткіштердің алатын орны мен мағынасын білуі тиіс; - Қазақстанның ортағасырлық қалаларына қатысты әдебиеттер мен дерек көздерін меңгеруі тиіс; - Ұлы Жібек жолы бойы қалаларының орналасуы мен пайда болуы тарихын білуі шарт; 	KOA 3504 Қазақстанның ортағасырлық археологиясы
<ul style="list-style-type: none"> - Тарихи-мәдени ескерткіштерді қорғау жайлы халықаралық заң актілерін білуі; - Ескерткіштерді қорғауға қатысты өкіметаралық, өкіметтік, өкіметтік емес ұйымдардың ара-жігін білу; <p>Музейтану, ескерткіштану мәселелеріне қатысты оқу барысында кәсіби білімі бойынша және жинақтаған ғылыми іс-тәжірибе негізінде өз алдына жұмыс жасай білуі тиіс;</p>	TMEPKKN 4505 Тарихи-мәдени ескерткіштерді пайдалану мен қорғаудың құқықтық негіздері
<ul style="list-style-type: none"> - Студенттер қазба жобасын, топокартасын түсіруді, жазуды үйренумен қатар, техникалық құрылғылармен жұмыс жасау әдістемесін, сондай-ақ географиялық, топографиялық карталарды сызуды үйренеді; - Объектілердің геоморфологиялық жағдайын, топография ісі мен картография негіздерін меңгере білуі тиіс; 	KTN 4506 Картография және топография негіздері
<ul style="list-style-type: none"> - Қазақстандағы жайылымдық жерлер экологиясын, сондай Орталық Азия территориясында көшпенділердің шығуын, дамуын білуі; - Әлемдік көшпенділер тарихы негізінде, көшпенділер тарихын, түп-тамырынан хабардар болуы тиіс; - Тарихи-мәдени кезеңдер бойынша көшпенділердің этно-мәдениеттік ұстанымдарын білу; - Түрлі деректер негізінде көшпенділерді зерттеу әдістемелерін меңгеру, тарихи кезеңдермен көшпенділерге байланысты мәдениеттерге 	KO 3507 Көшпенді өркениет

сараптама жасай білу;	
<ul style="list-style-type: none"> - Қазақстандағы этникалық топтардың шығуына, пайда болуына, олардың өзара ықпалдастығына сараптама жасай білуі; - Қазақстан халықтары Ассамблеясы өткізіп жүрген іс-шараларға өз ұстанымын білдіре алуы тиіс; - Этникалық тарих, тарихи деректер, жалпы мәдени-шаруашылық өзгерістерге және түркі халықтарының жалпы этногенетикалық бастауларына сараптама жасай білуі тиіс; 	КНЕЕТ 3508 Қазақ халқының этногенезі және этникалық тарихы
<ul style="list-style-type: none"> - Орталық Азия көшпенді тайпаларының күнделікті өмірі, этномәдениеттік ұстанымдарына және қазақтардың дәстүрлі шаруашылығына сараптама алу керек; - Белгілі бір тарихи-мәдени кезеңдерде қазақтардың ру-тайпалық қоғамдарындағы шаруашылық алғышарттарын білуі керек; - Қазақтардың шаруашылығы мен қосымша күнделікті тіршілігіндегі іс-әрекеттері жайлы деректермен таныс болуы тиіс; 	КНDSh 3509 Қазақ халқының дәстүрлі шаруашылығы
<ul style="list-style-type: none"> - Қазақтардың бай рухани мәдениеті мен тарихи-этнографиялық тұлғалар, шығармалар, рухани көзқарастары; 	КHRM 4510 Қазақ халқының рухани мәдениеті
<ul style="list-style-type: none"> - Ақпараттық технологиялар, компьютерлік бағдарламаларды, технологияларды меңгеру; - Есепке алу, тіркеу, фиксация, стратификация және Қазақстан территориясындағы, сондай-ақ шет елдердегі ескерткіштерге реставрация, консервация жасау әдістемелерінің алғышарттарын білуі; - Лабораториялық жағдайларда археологиялық, этнографиялық т.б. жәдігерлерді камералдық жағдайларда өңдей алу; - Евразия көшпенділерінің тарихы мен мәдениеттерінің ерекшеліктерін білу, сондай-ақ қазақтардың дәстүрлі, рухани, материалдық мәдениеттерін білу арқылы басқа этностарға өзара ықпалдастығын ажырата білу; <p>Әлемдік ескерткіштерді сақтап қалу және студенттер ескерткіштерді сақтап қалудың Қазақстандық тәжірибесімен танысады (Отырар, Тамғалы, Сауран, Баласағұн, Сығанақ);</p>	АЕКРК 4511 Археологиялық ескерткіштерді қорғау, реставрациялау және консервациялау
<ul style="list-style-type: none"> - қазақ халқының рухани мәдениетін оқудағы теориялық және қолданбалы аспектілеріне байланысты терминологияны білуі және қолдана алуы керек және этномәдени процестердің негізі туралы түсініктері болуы қажет. - рухани мәдениетке байланысты тарихи-мәдени зерттеулердің салыстырмалы әдісі туралы түсінігі болуы қажет. 	КНММ 3512 Қазақ халқының материалдық мәдениеті
<ul style="list-style-type: none"> - Қазақстанның ортағасыр тарихының тарихи этаптарын айқындау және рәхани-мәдени үдерісте пайдалануын білуі тиіс; - Ұлы Жібек жолы бойындағы археологиялық ескерткіштерінің орны мен мәнін. - Қазақстанның ортағасырлық қалаларына байланысты негізгі дерек көздері мен әдебиеттерді. - Ұлы Жібек жолының бойындағы қалалар тарихын білуі тиіс; - Ортағасырлық Қазақстандағы тайпалық мемлекеттердің археологиясын, тайпалардың этникалық тарихын, олардың қазақ халқының этногенезіне қосқан үлесін білуі тиіс. - Ұлы Жібек жолы бойындағы ортағасырлық қалалар мен елді мекендердің негізгі түсініктері мен терминологиясын білу және оған талдау жасай алуы тиіс. 	UZhZhKZh 4513 Ұлы Жібек жолы және керуен жолдары
ЖБТ 2 «Археолог-өлкетанушы»	
<ul style="list-style-type: none"> - шетел тілінде ғылыми жұмыстармен айналысып, ғылыми дискуссияларға қатысу 	SW 3501 Scientific Writing
<ul style="list-style-type: none"> - Қазақстанның тас дәуірінің тарихы мен дамуын білу; - Студенттер археологиялық ескерткіштерді анықтай алуы тиіс; - Палеоантропология жөнінде толықтай мәлімет және тастарды қашаудың технологияларын меңгере алады; - Қазақстанның жаңа тас ғасыры бойынша жаңа зерттеулерді білуі тиіс. 	KTD 3502 Қазақстанның тас дәуірі
<ul style="list-style-type: none"> - Евразия мен Қазақстанның қола дәуірі ескерткіштері мен мәдениеттерін білуі; - Қазақстан қола дәуірі ескерткіштері мен мәдениеттерінің алатын 	KKD 3503 Қазақстанның қола дәуірі

<p>орнын білуі;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Қазақстан қола дәуірі ескерткіштеріне қатысты негізгі әдебиеттермен танысады; - Орталық Азия қола ғасырына қатысты әдебиеттермен жұмыс жасай алуы; - Орталық Азия қола дәуір ескерткіштерін, мәдениеттерін ерекшеліктері мен кезеңделуіне байланысты ажырата білуі; - Өз көзқарасын қола дәуір ескерткіштеріне қатысты білдіре білуі; 	
<ul style="list-style-type: none"> - Қазақстан ерте темір дәуіріне қатысты негізгі мәселелерді білуі; - Орта Азия мен Қазақстан ерте көшпенділеріне қатысты жазба деректерді білуі; - Орта Азия мен Қазақстан ерте темір дәуірі ескерткіштеріне қатысты деректер мен негізгі әдебиеттермен жұмыс жасай білуі; - Орта Азия ерте темір дәуірі ескерткіштері мен мәдениеттерін ерекшелігі мен кезеңдеуіне қарай ажырата білуі; 	KETD 3504 Қазақстанның ерте темір дәуірі
<ul style="list-style-type: none"> - «Алғашқы қауым» өнерінен негізгі алғышарттарын білу, сондай-ақ тас дәуірінен ерте темір дәуірі аралығындағы құрылысында өнер аспектілерін білуі тиіс; - Алғашқы қауым өнеріне қатысты дерек көздерімен негізгі әдебиеттерімен жұмыс жасай білуі; - Өнер ескерткіштерін анализ жасап, орналасқан жеріне және ғасырлары бойынша ажырата білуі; 	АКО 4505 Алғашқы қауымдық өнері
<ul style="list-style-type: none"> - Қазақстан тасқа салынған суреттерінің орналасуы мен кезеңделуін білуі; - Петроглифтерді түпнұсқадан көшіру, суретке түсіру, кезеңделуін білумен қатар, олардың жасын анықтау, суреттерге анализ жасап, интерпретация жасай алу; 	КР 4506 Қазақстан петроглифтері
<ul style="list-style-type: none"> - Ортағасырлық қалалар мен қоныстардың терминологиясына, негізгі түсініктеріне анализ жасай алу керек; - Ортағасырлық мемлекеттердің құрылуына, пайда болуына негіз болған тайпалар мен тайпалық одақтардың мәдениеті мен ескерткіштерін кезеңделу ерекшеліктеріне қарай ажырата алу керек; - Археологиялық ескерткіштерден табылған артефактілерге салыстырмалы тарихи сараптама жасай алуы тиіс; - Қазақстанның орта ғасырлық археологиясына қатысты ескерткіштердің алатын орны мен мағынасын білуі тиіс; - Қазақстанның ортағасырлық қалаларына қатысты әдебиеттер мен дерек көздерін меңгеруі тиіс; - Ұлы Жібек жолы бойы қалаларының орналасуы мен пайда болуы тарихын білуі шарт; 	КОА 3507 Қазақстанның ортағасырлық археологиясы
<ul style="list-style-type: none"> - Қазақстанның ортағасыр тарихының тарихи этаптарын айқындау және рәхани-мәдени үдерісте пайдалануын білуі тиіс; Ұлы Жібек жолы бойындағы археологиялық ескерткіштерінің орны мен мәнін. - Қазақстанның ортағасырлық қалаларына байланысты негізгі дерек көздері мен әдебиеттерді. - Ұлы Жібек жолының бойындағы қалалар тарихын білуі тиіс; - Ортағасырлық Қазақстандағы тайпалық мемлекеттердің археологиясын, тайпалардың этникалық тарихын, олардың қазақ халқының этногенезіне қосқан үлесін білуі тиіс. - Ұлы Жібек жолы бойындағы ортағасырлық қалалар мен елді мекендердің негізгі түсініктері мен терминологиясын білу және оған талдау жасай алуы тиіс. 	UZhZhKZh 3508 Ұлы Жібек жолы және керуен жолдары
<ul style="list-style-type: none"> - Археологиялық ашылулардың тарихын білуі; - Археология бойынша теориялық және қолданбалы білімді меңгеруі; - Интерпретация және сын беруге, сонымен қатар меңгере білуі тиіс. - Археологиялық ашылулардың соңғы жетістіктерін білуі тиіс. - Адамзат тарихындағы археологиялық ашылулардың орны мен рөлін ажырата білуі тиіс. 	ААТ 3509 Археологиялық ашылулардың тарихы
<ul style="list-style-type: none"> - Тарихи-мәдени ескерткіштерді қорғау жайлы халықаралық заң актілерін білуі; - Ескерткіштерді қорғауға қатысты өкіметаралық, өкіметтік, өкіметтік 	ТМЕРККН 4510 Тарихи-мәдени ескерткіштерді пайдалану мен

<p>емес ұйымдардың ара-жігін білу;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Музейтану, ескерткіштану мәселелеріне қатысты оқу барысында кәсіби білімі бойынша және жинақтаған ғылыми іс-тәжірибе негізінде өз алдына жұмыс жасай білуі тиіс; 	<p>қорғаудың құқықтық негіздері</p>
<ul style="list-style-type: none"> - Студенттер қазба жобасын, топокартасын түсіруді, жазуды үйренумен қатар, техникалық құрылғылармен жұмыс жасау әдістемесін, сондай-ақ географиялық, топографиялық карталарды сызуды үйренеді; - Объектілердің геоморфологиялық жағдайын, топография ісі мен картография негіздерін меңгере білуі тиіс; 	<p>КТН 4511 Картография және топография негіздері</p>
<ul style="list-style-type: none"> - Ақпараттық технологиялар, компьютерлік бағдарламаларды, технологияларды меңгеру; - Есепке алу, тіркеу, фиксация, стратификация және Қазақстан территориясындағы, сондай-ақ шет елдердегі ескерткіштерге реставрация, консервация жасау әдістемелерінің алғышарттарын білуі; - Лабораториялық жағдайларда археологиялық, этнографиялық т.б. жәдігерлерді камералдық жағдайларда өңдей алу; - Евразия көшпенділерінің тарихы мен мәдениеттерінің ерекшеліктерін білу, сондай-ақ казактардың дәстүрлі, рухани, материалдық мәдениеттерін білу арқылы басқа этностарға өзара ықпалдастығын ажырата білу; - Әлемдік ескерткіштерді сақтап қалу және студенттер ескерткіштерді сақтап қалудың Қазақстандық тәжірибесімен танысады (Отырар, Тамғалы, Сауран, Баласағұн, Сығанак); 	<p>АЕКРК 3512 Археологиялық ескерткіштерді қорғау, реставрациялау және консервациялау</p>
<ul style="list-style-type: none"> - Жәдігерлерді суреттеу-бейнелеу әдістемесі мен қайта жаңғырту, талдап, түсіндіре білу; <p>Трассологиялық тәсілдер негізінде жәдігерлерге типология, классификация жасай алу және интерпретация жасай білуі тиіс;</p>	<p>АМККВА 4513 Археологиялық материалдарды қалпына келтіру және бағалау әдістері</p>
<p>ЖБТ 3 «Этнолог-аймақтанушы»</p>	
<p>Ғылыми мақалалар жаза білуі және ғылыми дискуссияларда қазақша, орысша, шет тілінде пікірталаса алуы тиіс;</p>	<p>SW 3501 Scientific writing</p>
<ul style="list-style-type: none"> - Қазақстандағы этникалық топтардың шығуына, пайда болуына, олардың өзара ықпалдастығына сараптама жасай білуі; - Қазақстан халықтары Ассамблеясы өткізіп жүрген іс-шараларға өз ұстанымын білдіре алуы тиіс; <p>Этникалық тарих, тарихи деректер, жалпы мәдени-шаруашылық өзгерістерге және түркі халықтарының жалпы этногенетикалық бастауларына сараптама жасай білуі тиіс;</p>	<p>КНЕЕТ 3502</p> <p>Қазақ халқының этногенезі және этникалық тарихы</p>
<ul style="list-style-type: none"> - Қазақстандағы жайылымдық жерлер экологиясын, сондай Орталық Азия территориясында көшпенділердің шығуын, дамуын білуі; - Әлемдік көшпенділер тарихы негізінде, көшпенділер тарихын, түп-тамырынан хабардар болуы тиіс; - Тарихи-мәдени кезеңдер бойынша көшпенділердің этно-мәдениеттік ұстанымдарын білу; <p>Түрлі деректер негізінде көшпенділерді зерттеу әдістемелерін меңгеру, тарихи кезеңдермен көшпенділерге байланысты мәдениеттерге сараптама жасай білу;</p>	<p>КО 3503</p> <p>Көшпенді өркениет</p>
<ul style="list-style-type: none"> - қазақ халқының рухани мәдениетін оқудағы теориялық және қолданбалы аспектілеріне байланысты терминологияны білуі және қолдана алуы керек және этномәдени процестердің негізі туралы түсініктері болуы қажет. - рухани мәдениетке байланысты тарихи-мәдени зерттеулердің салыстырмалы әдісі туралы түсінігі болуы қажет. 	<p>КНММ 3504 Қазақ халқының материалдық мәдениеті</p>
<ul style="list-style-type: none"> - Қазақстанның тасқа салынған суреттерінің орналасуы мен кезеңделуін білуі, суретке түсіру, түпнұсқадан көшіру, кезеңделуі және алынған материалдарды салу әдісі мен стиліне қарай жасын анықтай алу; 	<p>КО 4505</p> <p>Қолданбалы өнер</p>
<ul style="list-style-type: none"> - Қазақтардың бай рухани мәдениеті мен тарихи-этнографиялық тұлғалар, шығармалар, рухани көзқарастары; - қазақ халқының рухани мәдениетін оқудағы теориялық және қолданбалы аспектілеріне байланысты терминологияны білуі және қолдана алуы керек және этномәдени процестердің негізі туралы 	<p>KRM 4506 Қазақ халқының рухани мәдениеті</p>

түсініктері болуы қажет	
<ul style="list-style-type: none"> - Қазақ халқының дәстүрлі дүниетанымының дамуы мен тарихын білуі тиіс; - Этнографиялық зерттеу әдістерін меңгере алуы тиіс; - Қазақ халқының дүниетанымының жалпы ерекшелігін анықтай алуы тиіс; - Материалдарды игеру тәсілдері, әдістемелік өңдеулерді, дүниетанымға анализ жасай білуі тиіс. 	KHDD 3507 Қазақ халқының дәстүрлі дүниетанымы
<ul style="list-style-type: none"> - Қазақ диаспорасының өткені мен бүгінгі саяси статусын, мәдени-әлеуметтік, мәдениетіндегі ерекшеліктерін қоршаған ортаға байланысты білуі; - Қазақ диаспорасының тарихи құрылымы мен теориялық мәселелерін білуі; - Қазақ диаспорасының салт-дәстүрлері, материалдық мәдениеті және шаруашылығындағы ерекшеліктерді білуі; 	KDTM 3508 Қазақ диаспорасының тарихы және мәдениеті
<ul style="list-style-type: none"> - Географиялық және топографиялық карталарды сыза алу; Жер, су аттары мен қалалар мен елді мекендердің тарихы, орналасу ерекшеліктерін білуі тиіс; 	TG 3509 Тарихи география
<ul style="list-style-type: none"> - Орталық Азия көшпенді тайпаларының күнделікті өмірі, этномәдениеттік ұстанымдарына және қазақтардың дәстүрлі шаруашылығына сараптама алу керек; - Белгілі бір тарихи-мәдени кезеңдерде қазақтардың ру-тайпалық қоғамдарындағы шаруашылық алғышарттарын білуі керек; - Қазақтардың шаруашылығы мен қосымша күнделікті тіршілігіндегі іс-әрекеттері жайлы деректермен таныс болуы тиіс; 	KHDSH 4510 Қазақ халқының дәстүрлі шаруашылығы
<ul style="list-style-type: none"> - Қазақтардың генеологиялық кестесін (шежіре) ажырата білуі тиіс - Аңыздар мен белгілі оқиғалардың тарихы мен географиясын білуі тиіс. - Зерттеу жұмысындағы жаңалықтарды тәжірибеде қолдана білуі тиіс; - Этнографиялық далалық материалдар жинағын меңгеру және оларды өндеп, анализ жасай білуі тиіс. 	ShEDR 4511 Шежіре этнографиялық дерек ретінде
<ul style="list-style-type: none"> - Евразия көшпенділері мәдениетінің негізгі элементтерін білуі; - Түркі халықтарының дәстүрлі, рухани, материалдық мәдениеттерін білуі; - Түркі халықтарының дәстүрлі мәдениеті элементтерінің тұрақты және әлсіз тұстарын білуі; - Экспедициялық жұмыс барысында күнделікті үй тұрмысындағы шаруашылық заттарға, зергерлік бұйымдарға сараптама жасай білуі; 	ТАЕ 3512 Түркі әлемінің этнографиясы
<ul style="list-style-type: none"> - Курс барысында студенттер Қазақстанды мекендеген ежелгі тайпалардың рухани мәдениеті даму тарихын, ғұрыптарын және олардың келешек ұрпаққа қалдырған рухани мұраларын, ерекшеліктерін біледі. Қазіргі қазақ қоғамындағы дәстүрлі шаруашылығындағы, мәдениетіндегі сақталған ұқсастық ерекшеліктерімен және сіңісуімен танысады, сондай-ақ Қазан төңкерісіне дейінгі, кеңестік, осы уақыттағы деректемелік әдебиеттер қарастырылады. 	KETKNS 4513 Қазақстанның ежелгі тайпаларының культі және наным-сенімдері
3.4. Пәнаралық модуль	
<ul style="list-style-type: none"> - Ономастикалық зерттеулердің әдіс-әдістемелерін білуі; - Топонимикалық материалдардағы этноәлеуметтік деректер ерекшеліктерін білуі; - Ономастика ғылымының даму тарихы мен құрылуын білуі. 	ОТР 3601 Ономастиканың теориясы мен практикасы
<ul style="list-style-type: none"> - Этникалық мәдениеттің дамуына тілдік әсер етуін білуі; - Болингвизм мен политілдікті білуі; - Қазақстандағы этнотілдік процесстерге анализ жасай алу. 	ККЕУ 3602 Қазақстандағы қазіргі этнотілдік үдерістер
<ul style="list-style-type: none"> - Экскурсияның танымдық және тақырыптық әдістемесін білуі; - Тарихи-мәдени ескерткіштерге музей коллекциялары мен заттарына, музей құндылықтарына байланысты мәселелерге, сұрақтарға өз көзқарасын білдіре білуі; - Туризм саласындағы Қазақстан және халықаралық-заңнамалық актілерін білуі. 	Е 3603 Экскурсиятану
<ul style="list-style-type: none"> - Туризмнің аймақтарындағы даму ерекшеліктеріне қарай нақты 	НТГ 3604 Халықаралық туризм

<p>географиялық материалды сараптай алу;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Әлемдегі негізгі туристік ерекшеліктер: табиғи, тарихи-мәдени, әлеуметтік-экономикалық, геосаяси, экологиялық ерекшеліктерін білу; - Географиялық туризмнің теориялық және әдістемелік негіздерін білу. 	географиясы
<ul style="list-style-type: none"> - Қазақстан территориясында орналасқан теңге сарайлары, жалпы көршілес елдерде орналасқан теңге сарайлары, сондай-ақ әртүрлі тарихи кезеңдерде қандай теңгелер ақша айналымын құрады; - Алыс-жақын шетел мен Қазақстанның қалаларының, туып өскен өлкенің, жердің тарихын білу; - Евразия кеңістігінің және Қазақстан топонимикасына тарихи-салыстырмалы анализ жасай білу. 	КТР 3605 Қосалқы тарихи пәндер
<ul style="list-style-type: none"> - Экономикалық дамудың қазіргі дамуы мен ерекшеліктерін; - Бәсекелестік басымдылықты сақтау үшін экономикалық жағдайлар мен нарықтық стратегия мен инновациялық тәсілдерді меңгеру; - Инновациялық жобалардың коммерциялық ерекшеліктерін есептеу әдістемелерін меңгеру; - Патентавторлары, серіктес авторлар мүдделерін қорғай білу; - Авторлық келісім шарттар, патенттерді рәсімдеу, сондай-ақ жеке шығармашылық құқықтарын білуі тиіс. 	ІК 2606 Инновациялық кәсіпкерлік (сала бойынша)
<ul style="list-style-type: none"> - авторлардың, патент иелерінің, авторлар ұжымының құқығын қорғау ережелеріне бағыттау; - авторлық келісімшартты құру, патенттің құжатын толтыруға машықтау және сонымен қатар, интеллектуальдық құқықтың басқа да түрлерін игеру. 	ІК 02 2607 Интеллектуалдық құқық
4. Практика	
4.1. Оқу практикасы	
<ul style="list-style-type: none"> - Археологиялық барлау, зерттеу, қазба әдістемелерін білу және артефактілерді белгілей білу; - Этнографиялық зерттеу жүргізе білу, респонденттермен жұмыс жасай алу, сұхбат алу және әңгімелесе білу; - Далалық зерттеулер барысында далалық жазба, күнделік толтыра білу, сондай-ақ зерттеу барысында ауызша алынған деректерді нақты белгілей білу. 	ОР 101 Оқу (археологиялық-этнографиялық) практикасы
4.2. Өндірістік практика	
<ul style="list-style-type: none"> - Археологиялық барлау, зерттеу, қазба әдістемелерін білу және артефактілерді белгілей білу; - Этнографиялық зерттеу жүргізе білу, респонденттермен жұмыс жасай алу, сұхбат алу және әңгімелесе білу; - Далалық зерттеулер барысында далалық жазба, күнделік толтыра білу, сондай-ақ зерттеу барысында ауызша алынған деректерді нақты белгілей біл.; 	ОР 202 Өндірістік практика (археологиялық-этнографиялық)
<ul style="list-style-type: none"> - Археологиялық барлау, зерттеу, қазба әдістемелерін білу және артефактілерді белгілей білу; - Этнографиялық зерттеу жүргізе білу, респонденттермен жұмыс жасай алу, сұхбат алу және әңгімелесе білу; - Далалық зерттеулер барысында далалық жазба, күнделік толтыра білу, сондай-ақ зерттеу барысында ауызша алынған деректерді нақты белгілей білу. 	ОР 303 Өндірістік практика (археологиялық-этнографиялық)
<ul style="list-style-type: none"> - Ғылыми паспортты жәдігерлерге толтыра білу, өткізу, қабылдау актілерін білу; - Топографиялық тізімдеу құжатнамаларын білу; - Кешенді, жалпы, жеке жәдігерлерді сақтау әдістемелері мен ережелерін білу (тас, ағаш, қағаз, тері, сүйек, мата, т.б.); - Музей жәдігерлерін қалпына келтіру, жаңғырту тәсілдерінің негізгі ережелерін, қағидаларын білу; - Ғылыми концепция, көркемдік-архитектуралық, эскиздік жобалар және басты шешімдер жасау әдістемесін игеруі тиіс. 	ОР 404P Өндірістік практика (музейлік)
4.3. Педагогикалық практика	
<ul style="list-style-type: none"> - Мектептегі сабақтарды өткізу, оқу-әдістемелік құжаттар, оқушылармен тәрбие жұмыстарын жүргізу әдістемелерін білу; - Сабақ өткізе білу; 	РР 405 Педагогикалық практика

- Қазіргі уақыттағы сабақ өткізудегі кәсіби тәсілдерді оқуды ұйымдастыру мен оның ұтымды жолдарын қарастыра білу.	
5. Қосымша оқу түрлері	
- Қазақстан Республикасының дене шынықтыру саласындағы басты жетістіктері мен мемлекеттік саясатын білу; - Спорт пен дене шынықтырудағы теориялық-әдістемелік, гигиеналық, ұйымдастыру негідерін білу; - Күнделікті өмірде денсаулықты күшейтуге бағытталған тәжірибелер мен ұстанымдарды дамыта білу; - Дене шынықтыру мәдениетін байытуға бағытталған іс-шаралар ұйымдастыра білу.	DSh Дене шынықтыру

5B041900 – Музей ісі және ескерткіштерді қорғау мамандығы бойынша білім беру бағдарламасының маманданымы

Мамандық коды және атауы:	5B041900 – Музей ісі және ескерткіштерді қорғау
Берілетін академиялық дәреже:	Музей ісі және ескерткіштерді қорғау мамандығы бойынша өнер бакалавры
Оқыту мерзімі:	2013-2017 оқу жылдары
Оқыту тілі:	Қазақ/орыс
Факультеті:	Тарих, археология және этнология
Кафедрасы:	Археология, этнология және музеология

Бағдарламаның мақсаты мен оқу нәтижелері

-Музей орындарында ғылыми зерттеуді іске асыра алатын машықтанған және өз бетінше зерттеу жұмысын жүргізуге қабілетті Музей ісі және ескерткіштерді қорғау саласында арнайы мамандандырылған маман дайындау;

- Музей ісі және ескерткіштерді қорғау ғылымы саласындағы әдіснамалық мәселерді еркін игере білетін, қолданбалы Музейтанумен теориялық музей саласында реставрациялық, консервациялық және мәдени ескерткіштерді қорғауға қатысты іргелі білімге ие;

-теориялық, әдіснамалық және эмпирикалық деңгейде зерттеу жүргізу қабілетіне және әрбір саланы және оның әрбірінің маңыздылығын түсінетін білетін;

- заманауи нарықтық жағдайларға бағытталған мәдени мекемелерде қолданылатын менеджмент және маркетинг дағдыларын игерген; нарықтық немесе нарықтық емес жобалар жасау білу және ұйымдағы жұмыспен жұмыс жасау тиімділігі жөніндегі білімге ие болу;

-сараптамаға берілген заттардың бағасын қоя білу қабілеті;

-тарихи және мәдени ескерткіштерді сақтау мен қорғауды қамтамасыз етуге бағытталған әдістерді игеру;

-Музейдың зерттеу жұмысының негізгі бағыттарымен байланысты мәдени ескерткіштерді қорғаудың тәжірибесімен теориялық мәселелеріне арналған ғылыми зерттеу жүргізудің дағдыларына игеру;

-экскурсияны ұйымдастырып, жүргізе білумен қатар, әртүрлі музейлік педагогика іс –шараларынды жүргізу;

-Музей экспозициялары мен көрмелерді құру әдістерін игеру;

Білім беру-кәсіптік бағдарламаның мазмұны

Құзырлықтар	Пәндері
1. МЕМЛЕКЕТТІК МІНДЕТТІ МОДУЛЬ	
- Бүкіләлемдік және евразиялық тарихи процес шеңберіне тәуелсіз ретінде кіретін Қазақстан Республикасының (1991-2013) мемлекетінің дамуының жаңа тарихи кезеңінің негізгі сатыларын білу;	КТ 1101 Қазақстан тарихы
- Қазақстан Республикасының мемлекетінің құрылу жолында қазақстандық моделдің дамуына себепкер болған философиялық және ғылыми-тарихи білім жинақтарын жан-жақты еркін игере отырып, шығармашылық қолдануға баулу;	КВК(О)Т1102 Кәсіби бағдарлы қазақ (орыс) тілі
- Халықаралық сахнада және Қазақстан Республикасының көптілді және көп мәдениетті әлеуетімен байланыс кезіндегі мәселелерді шешу үшін линго-мәдени және тілдік білім құзыреттерін пайдалану;	КBSh1103 Кәсіби бағдарлы шетел тілі
-отандық немесе шет елдік ғалымдардың шығарған ғылыми еңбектерінің нәтижелерін сыни бағалап, жинақтауға бейім бола отырып, болашақта орындалатын бағыттарды болжай алатын қабілетке ие бола отырып, ғылыми зерттеу құруға баулу.	GTF2104 Ғылыми таным философиясы
2. ӘЛЕУМЕТТІК-КОММУНИКАТИВТІ МОДУЛЬ	

<ul style="list-style-type: none"> – негізгі тұлғааралық қарым -қатынастардың моделдерін білу; – даулы жағдайларды шеше білу қабілеті; – мамандыққа сай қызмет барысында заңнамалық және нормативтік құқық актілерін қолдану білу қабілеті; – басшылықтың этикалық кодексін және басшылықтың реттеу іс-әрекетінің этикасының ерекшеліктерін игеру қабілетіне ие болу; – монотикалық діннің негізгі этикаларын (иудаизм , христиандық және мұсылмандық) сонымен қатар, олардың өмірлік негізгі мақсаттарымен таным-түсініктерінің ерекшеліктерін білу; – топта тиімді жұмыс жасай білумен өз пікірін ұстанумен пікір таласқа түсу және шешім шығаруға баулу; – адам баласына технологиялық және табиғи сипаттағы зиян келтіретін, қауіпті, кесірі бар мүгедек болуға әкелетін факторларды білу; – қауіпті және зиян факторларды ажырата білу және экологиялық өндірістік әрекеттердің қауіптілігінің алдын алу мақсатына бағытталған қауіпсіздік шараларын ойластыруға үйрету; – Музейдің даму процестерін әлемдегі және Қазақстандағы орын алып отырған әлеуметтік-экономикалық, мәдени-тарихи, саяси жағдайлармен ұштастыра білу; – сыни-пікірлік көзқарастағы әдісті игеру және сонымен бірге өзінің жеке арайы мамаданған болашақ азаматтық негіздегі білімдерін қолдана отырып, жұмысқа түсетулер енгізі білуі. 	<p>ТҚР 2201 Тұлғааралық коммуникацияның психологиясы</p> <p>ТКС 2202 Теориялық және қолданбалы саясаттану</p> <p>ZhAOE 2203 Жеке және әлеуметтік өрлеу этикасы</p> <p>MD 2204 Мәдениет және дін</p> <p>ZhKA 2205 Жалпы және қолданбалы әлеуметтану</p> <p>АТҚ 2206 Адам тіршілігінің қауіпсіздігі</p> <p>ETD 2207 Экология және тұрақты даму</p> <p>КК 2208 Қазақстандық құқық</p> <p>EN 2209 Экономика негіздері</p>
3. КӘСІБИ МОДУЛЬДЕР БЛОГЫ	
3.1. Ғылымижаратылыс (STEM) модулі	
<ul style="list-style-type: none"> – ақпаратты таратумен жөнелтуге, өңдеуге қатысты технологиялық құралдарды ақпараттық технология түрлерінің қызметерін білуі тиіс; – апараттық технологиялардың қызметін, оларды қолданудың жолдарын, құрылымын, құрамын білуі тиіс. 	КМАТ 1301 Кәсіби мақсаттағы ақпараттық технологиялар
<ul style="list-style-type: none"> – өткен органикалық әлемнің биологиялық эволюциялық негізгі заңдылықтарын білу ; қазылып алынған органикалық негізгі топтардың жалпы сипаттамасын, тіршілік ету жағдайларын, тарихи дамуымен өмір сүру салтын, геологиялық мәнділігін білуі керек; - органикалық әлемнің даму сатыларын білу; -басты қазылып алынған органикалық әлемді ажырата білу және олардың морфологиялысын сипаттай білуі тиіс. 	KSE (P) 1302 Қазіргі заманғы жаратылыстану концепциялары (Палеонтология)
3.2. Базалық кәсіби модульдер	
Модуль 1 «Археология және антропогенез»	
<ul style="list-style-type: none"> – тарихи зерттеулерде іргелі археологиялық білімдерді қолдана білу қабілеті; – әртүрлі экологиялық ортаға байланысты адамның өмір сүру әдістерін білу, адамдардың тіршілік ету барысында қалдырған қалдықтарын және оларды зерттеудің негізгі түрлерімен әдістерін, жалпы сипаттамасын, ежелгі қоғамның өмірінің ерекшелік сипаттарын, палеолит дәуірінен бастап орта ғасырға дейінгі кезеңге дейінгі этномәдени әлемнің қалыптасумен даму жолдарын білу керек; – тарихи процестің заңдылықтарын және қозғалатын күштер жайлы түсінігін қалыптастыру; 	А 1401 Археология
<ul style="list-style-type: none"> – алғашқы қоғам тарихының кезеңделуін білуге; – адамның даму эволюциясының ерекшелігін биологиялық түрдің ерекшелігі ретінде түсінуге; – адам эволюциясына қатысты мәселеердің негізгі әдістерін қолданан білуге үйрету. 	ТДАЕ 1402 Адамзаттың тарихылыққа дейінгі эволюциясы
Модуль 2 «Музей ісінің негізі»	
<ul style="list-style-type: none"> – студенттер бойында Музейлік мекемелерде ғылыми зерттеу жұмыстарын жүргізуге баулу; – Музей ісінің негізгі әдіснамалық мәселерін еркін игеруге үйрету; – қолданбалы және теориялық Музей саласы бойынша іргелі білім қалыптастыру, оның ішінде реставрациялық, консервациялық және мәдени ескерткіштерді қорғауға бағытталған жұмыстарға үйрету. 	МК 1403 Музейтануға кіріспе

<ul style="list-style-type: none"> – Музейлардың даму қағидаларын есепке ала отырып, заманауи мәдениет дамуында өзекті мәселерді білуге; – Музейтанулық жұмыс барысында танымдық-категориялық Музейлық құралды орынды қолдана білуге баулу; ; – мамандық құзыретілігін, мәдени өсім деңгейін, ойлау қабілетін тану үшін әдістермен құралдарды қолдана білуге; – Музей ісінің тарихы бойынша тақырыптарды жан-жақты қабылдай білуге үйрету. 	AMZh 1404 Әлемдік музейлер жүйесі
Модуль 3 «Әлемдік тарих контекстіндегі этносаясат»	
<ul style="list-style-type: none"> – негізгі тарихи оқиғаларды және олардың орын алу салдарын, себептерін білу; – әлеуметтік-саясаттану ауысымдарының тарихи заңдылық екеенін ұғыну. 	DT 1405 Дүниежүзі тарихы
<ul style="list-style-type: none"> –өз бетінше қоғамдық- саяси және әлеуметтік-экономикалық оқиғаларды салыстара білу және зерттеуі тиіс; – Қазақстан территориясындағы өзге ұлттармен қарым-қатынастан туындаған тарихи оқиғаларды білуі тиіс. 	KET 2406 Қазақстанның этносаяси тарихы
<ul style="list-style-type: none"> – тарихтың маңызымен мәнділігін ұғына отырып, оны оқытудың әдістерін білу керек; – оқу процесін ұйымдастырудың негізгі жолдарымен түрлерін, әдістерін білуі; – оқу-әдіснамалық құжаттарды толтыруға бейімделу. 	TOA 4407 Тарихты оқыту әдістемесі
Модуль 4 «Этнология және қолданбалы өнер»	
<ul style="list-style-type: none"> –этникалық процестердің бағыттарының маңыздылығын түсінеді; – әртүрлі халықтардың ұлтаралық байланыстарының ерекшеліктерін ұғынуға бейімделеді; – этнологиялық мәліметтерді талдау және әдістерін жинақатауға дағдаландыруға негіз салады. 	Е 1408 Этнология
<ul style="list-style-type: none"> – мәдениет пен қоғам дамуындағы қолданбалы -қолөнерлік өнермен ұлттық шеберлік ролін білу; – қолданбалы- қолөнерлік өнердің даму задылықтарымен таихын білу; – қолданбалы-қолөнерлік өнер бұйымдарының таңбалары, ұлттық ғұрыптары, стилдері. 	SKO 2409 Сәндік-қолданбалы өнер
Модуль 5. «Шет тілі»	
<ul style="list-style-type: none"> – әлеуметтік мәдени немесе оқу –еңбек, шаруашылық салаларда арнайы ресми және ресми емес жағдайларға эмоциялық көзқарастық құралдарды және сөйлесу құралдарын пайдалану арқылы диалог жүргізуге дайын болу; – әртүрлі өлкетанушылық және мәдениеттанушылық бағыттағы ақпараттарды қолдана отырып, өзінің немесе сөйлеп тұрған тілінің елінің әлеуметтік-мәдени бейнесін сөйлеп бейнелеу арқылы жеткізу. 	ShTKMU 1410 Шығыс тілі кәсіби мақсат үшін (түрік, араб)
<ul style="list-style-type: none"> – әлеуметтік-мәдени немесе оқу –еңбек, шаруашылық салаларда арнайы ресми және ресми емес жағдайларда эмоциялық көзқарастық құралдарды және сөйлесу құралдарын пайдалану арқылы диалог жүргізуге дайын болу; ; – әртүрлі өлкетанушылық және мәдениеттанушылық бағыттағы ақпараттарды қолдана отырып, өзінің немесе сөйлеп тұрған тілінің елінің әлеуметтік-мәдени бейнесін сөйлеп бейнелеу арқылы жеткізу.. 	ShTKMU 2411 Шет тілі кәсіби мақсат үшін
Модуль 6 «Туризм және ескерткіштерді қорғау»	
<ul style="list-style-type: none"> –ескерткіштерді қорғау саласына қатысты халықаралық заңнамаларды білу; – ескерткіштерді қорғауға қатысты халықаралық ұйымдардың қызметтерін талқылай білу және олардың болашақтағы қызметтерін анықтау; –тарихи-мәдени ескерткіштерді ғылыми зерттеу дағдыларына ие болу. 	HUEKK 3412 Халықаралық ұйымдардың ескерткіштерді қорғаудағы қызметі
<ul style="list-style-type: none"> – экскурсия дайындап, оны жүргізуге машықтану; – кіріс және шығыс туризмінің негізгі сипаттамаларын білу; -туристік бағыттар құру қабілеті болу. 	TMT 2413 Тарихи-мәдени туризм
Модуль 7 «Музей экспозициясының өнері»	
<ul style="list-style-type: none"> – бейнелеу өнерінің пайда болуының негізгі теорияларын білу; – алғашқы қоғам ескерткіштерін талқылау барысында қолданылатын жалпы әдістерді және тәжірибелік, теориялық міндеттерді білу; 	MOE 1414 Алғашқы қауым өнері

– алғашқы өнер ескерткіштерінің кезеңдеулінің ерекшеліктерін білу керек.	
– экспозициялық материалдармен экспозиция түрлерін, тобын анықтай білу керек; – Музейлік экспозицияны жоспарлаудың тиімділігін ұғыну; – экспозициялық кеңістікті, оның ішінде маңызды элементтері: түсті таңдау шешімі, жарық түсіру көздері, аудиовизуальдық материалдарды дұрыс таңдай білгені жөн.	ME 2415 Музей экспозициясы
Модуль 8 «Музей жинақтарын басқару»	
–әртүрлі Музей құжаттарын толтыру жолдарын игеру; – Музей заттарын топтастыру, жүйелеу, атрибуциялауға бейімделу; – Музей қорындағы заттарды сақтаудың негізгі ережелерін білу; – Музей заттарының реставрацияланумен консервациялану міндеттерін білу.	MGKZh 2416 Музейдегі ғылыми-қор жұмысы
– реставрациялық жұмыстардың этикалық жағын білу; – шет елдік және отандық мәдениеттегі ғылыми реставрация қызметінің даму заңдылықтарының ерекшеліктерін білу; –реставрацияның заманауи технологиялық және қолданбалы әдістерімен білумен қатар, реставрацияға түсетін заттың технологиялық және эстетикалық қасиеттерін ұғыну; – реставрация, консервацияның әртүрлі міндеттемелік мәнділіктерімен оларды қолдану міндеттерін білу; – заманауи реставрациялық және консервациялық жұмыстардың мүмкіндіктері.	ERK 3417 Ескерткіштерді реставрациялау және консервациялау
Модуль 9 «Музейлардың заманауи мәселері»	
–Музейлік мекемені басқару әдістерімен міндеттерін білетін болады; – Музей қызметінің қаржылық-экономикалық аспектілерін білу; – Музейдің даму стратегиясына сәйкес маркетингтік жоспар құруға машықтанады; – жаңа Музейтанулық-ақпараттық технологияларды қолдануға бейімделеді; – фандрейзингтік салада жұмыс жасауға дағдыланады.	МММ 2418 Музей менеджменті мен маркетингі
– Музей саласының негізгі қызметінің өзекті бағыттары және олардың жағдайын бағалауға үйренеді және танымдық ілімдердің нәтижесі ретінде жаңа білімдерді қалыптастыруға негіз салады; – ғылыми музейлік зерттеудің жиынтығын түзу, іске асыру, ойлап табу, жоспарлауға үйреніседі.	MP 2419 Музей педагогикасы
– заманауи музеологияның негізгі бағыттарын тану; – Музейларді жіктеуге бейімделу; – Музей ғылымындағы теоретиктердің жұмыстарымен танысады; – теориялық музеологияда қолданылатын негізгі әдістерді игереді.	ТМ 2420 Теориялық музеология
Модуль 10 «Өлкетану және көшпелі өркениет»	
– тарихи өлкетану пәні өлкетануға қатысты басты тәжірибелік және ғылыми білім дерегін ұсынатынын ұғына отырып, оны тарихи циклдің және қоғамды іс-әрекет формасының жиынтық формасын ұғынуға жетелейді; – Қазақстанның аумақтарын зерттеудің негізгі сатыларымен танысады; – Музейтанудағы өлкетанушылық бағыттағы әртүрлі ғылыми-өлкетанушылық жұмыстардың формаларынмен таныса отырып, олармен жетік танысады.	ТО 3421 Тарихи өлкетану
–концептуальды ұйымдасқан тарихи білімді түсінуге бейімделу; –мамандандырылған білім беру жобасындағы оның ролін тану; – пәнаралық білім беру, оқу-зерттеушілік, ғылыми бағытта қолдануды жоспарлаумен концепциясын жасауға бейімделеді.	КО 4422 Көшпелілер өркениеті
3.3. Жеке білім траекторияларының модулдері (ЖБТ)	
ЖБТ 1 «Музеология»	
– ғылыми мақала жазуға машықтану және әртүрлі ғылыми пікірталастарда орыс, казак, ағылшын тілдерінде қатысу; – ғылыми-зерттеу жұмысының теориялық және сараптамалық сатыларын меңгеру; – нақты тәжірибелік мәселелерді шешу үшін теориялық білімдерді орынды қолдана білу;	SW 3501 Scientific Writing (ғылыми сипаттама)

– зерттеу нысанын анықтау, мақсатты айшықтау, зерттеу жүргізу жоспарын құруға бейімделу.	
– Қазақстандағы музей ісінің дамумен заңдылықтарының, кезеңделуінің, қалыптасуының ерекшеліктерін білу және әлеуметтік-мәдени қоғам дамуындағы ғылыми ортадағы музей ролін, маңыздылығын ұғыну; – тарихи ілім міндеттерін негізге ала отырып, тарихи объективтілік бірден-бір музей тарихының қалыптасуындағы негіз екеніне көз жеткізу; – Музей тарихына қатысты зерттеу әдебиеттер тізімін талдау, Музей тарихына және арнайы музей тарихына қатысты дерек көздерін таба білу және оларды ұтымды қолдана білуге баулу.	КМІ 3502 Қазақстандағы музей ісі
– тарихи ілім міндеттерін негізге ала отырып, тарихи объективтілік бірден-бір музей тарихының қалыптасуындағы негіз екеніне көз жеткізу; – Музей тарихына қатысты зерттеу әдебиеттер тізімін талдау, музей тарихына және арнайы музей тарихына қатысты дерек көздерін таба білу және оларды ұтымды қолдана білуге баулу.	ММВZh 3503 Музеография музейлік білімдер жүйесінде
–Европадағы музей ісінің қалыптасуы, кезеңделуімен дамуының негізгі заңдылықтарымен ерекшеліктерін білу; – Музей тарихына қатысты зерттеу әдебиеттер тізімін талдауға үйрету; – Музей тарихына және арнайы музей тарихына қатысты дерек көздерін таба білу және оларды ұтымды қолдана білуге баулу.	ЕМТ 3504 Европа музейлері тарихы
– Азиядағы музей ісінің қалыптасуы, кезеңделуімен дамуының негізгі заңдылықтарымен ерекшеліктерін білу; – Музей тарихына қатысты зерттеу әдебиеттер тізімін талдауға үйрету; – Музей тарихына және арнайы музей тарихына қатысты дерек көздерін таба білу және оларды ұтымды қолдана білуге баулу.	АМТ 4505 Азия музейлері тарихы
– тақырыптық және кең көлемді экскурсияның әдіснамасының негіздерін жасауға баулу; – тарихи-мәдени ескерткіштермен, музей және музейдің бағалы құндылықтарымен заттарына қатысты өз көзқарасын қалыптастырумен өз пікірін білдіруге баулу.	EZhAP 3506 Экскурсиялық жұмыстың әдістемесі мен практикасы
– туризм саласындағы қазақстандық және халықаралық заңнамалардың ерекшеліктерін ұғыну; – ұйымда туристтермен жұмыс істеуге бейімделу; – экскурсияны жүйелендіру, топтастыруға бейімделу.	ЕТКМ 3507 Экскурсиялық-туристік қызмет менеджменті
– Музейдегі зерттеу жұмысының әдісін білу; – ғылыми-зерттеу жұмысының теориялық, сараптамалық сатыларын игеру; – нақты теориялық мәселерді шешу үшін теориялық білімдерді қолдана білу; – зерттеу нысанын анықтау, мақсатты айшықтау, зерттеу жүргізу жоспарын құруға бейімделу.	ММГЗК 3508 Музей мекемелерінің ғылыми-зерттеу қызметі
– ғылыми музейлік зерттеудің жиынтығын түзу, іске асыру, ойлап табу, жоспарлауға үйреніседі. – Музей саласындағы ғылыми түсініктегі құралдарды, заманауи әдістерді және заманауи мәдениет құралдарының жетістіктерін ғылыми мәселені шешу барысында қолдану және оларды негізге алу, ойластыруға бейімдеу.	КZАО 3509 Қазіргі заманғы әлемдік өнер
– Музей экспозицияларымен көрселерін үшін жобалық құжаттарды құрастыру және есепке алу а құжаттарын толтыра білу; – Музейлердің түрлерімен таныс болу және олардың түрлерін анықтай білу, –Музей заттарымен ғылыми жұмыс жүргізе білу (дерек көздерімен, анықтамалармен дәйектермен жұмыс).	GKI 4510 Галерея және көрме ісі
–коллекция жинақтау жұмысының негізгі даму сатыларын білу; –Музей затының негізгі қасиеттерін айшықтай және оны талдай білу; – коллекциялаудың негізгі бағыттарымен белгілерін ұғыну.	КТ 4511 Коллекциялау тарихы
– ашық аспан астындағы музейлердің пайда болу тарихын және олардың басты артықшылықтарын білу; – ашық аспан астындағы м ұрражайлардағы экспозиция жұмысының жүзеге асырылуы туралы білімге ие болу.	АААМ 4512 Ашық аспан асты музейлері
– антикалық және орта ғасырлық музейлік орындардың артықшылықтарымен ерекшеліктерін білу; – мамандық құзыретілігін, мәдени өсім деңгейін, ойлау қабілетін тану	EDZhOP 3513 Ежелгі дүние және ортағасырдағы протомузейлер

үшін әдістермен құралдарды қолдана білуге.	
ЖБТ 2 «Ескерткіштерді қорғау»	
-ғылыми-зерттеу жұмысының теориялық және сараптамалық сатыларын меңгеру; – нақты тәжірибелік мәселерді шешу үшін теориялық білімдерді орынды қолдана білу; – зерттеу нысанын анықтау, мақсатты айшықтау, зерттеу жүргізу жоспарын құруға бейімделу.	SW 3501 Scientific Writing
-Қазақстандағы музей ісінің дамумен заңдылықтарының, кезеңделуінің, қалыптасуының ерекшеліктерін білу және әлеуметтік-мәдени қоғам дамуындағы ғылыми ортадағы Музей ролін, маңыздылығын ұғыну; – тарихи ілім міндеттерін негізге ала отырып, тарихи объективтілік бірден-бір музей тарихының қалыптасуындағы негіз екеніне көз жеткізу; – Музей тарихына қатысты зерттеу әдебиеттер тізімін талдау, музей тарихына және арнайы музей тарихына қатысты дерек көздерін таба білу және оларды ұтымды қолдана білуге баулу.	КМІ 3502 Қазақстандағы музей ісі
– пәнаралық білім беру, оқу-зерттеушілік, ғылыми бағытта қолдануды жоспарлаумен концепциясын жасауға бейімделеді. -ескерткіштерді қорғау мәселесін шешуге қатысты басшылық аралық өзара байланыс немесе басшылыққа кірмейтін ұйымдардың өзара байланыстары арқылы мәселені шешуге бейімдеу.	UZhZhBO 3503 Ұлы Жібек жолы бойы өркениеті
– өнер ескерткіштерінің түрлерін білу; – өнер туындыларына сараптама жасауға бейімделу; –музейлерде өнер туындыларын экспозициялау жолдарын білу; –өнер туындыларын материалдарымер қоса сақтауға тиімді жағдай жасауға машықтану.	АКО 3504 Музейдегі өнер ескерткіштері
– Музей заттарын топтастыруды жүзеге асыруды бейімделу; – музейлік заттардың ғылыми құжаттамасын толтыруға бейімделу; – музейлік жәдігерлерді анықтау барысында қолданылатын ережелермен әдістерді білу; – Музейлік деректерді жүйелендіру міндеттерін білу.	EKZhGZh 4505 Ескерткіштерді классификациялау, жүйелеу және ғылыми өңдеу
– ескерткіштерді қорғауға байланысты барлық заңнамалық актілерді білу керек; -ескерткіштің құжатын толтыруға машықтану; – ескерткіштердің әртүрлі түрлерін топтастырумен жүйелендіруді игеру; -ҚР территориясындағы және шет елдердегі ескерткіштерді қорғаудың негізгі қызметтерімен таныс болу.	KShTKK 3506 Қазақстанда және шетелдерде мәдениет және табиғат құндылықтарын қорғау
–тарихи және мәдени ескерткіштерді қорғауға бағытталаған халықаралық құқық нормаларына сәйкес білімдерді игеру; – ескерткішті қорғау мәселесін шешуге байланысты басшылықаралық немесе басышылықаралық емес ұйымдардың қызметтерін ұштастыруға бейімделу; – ескерткіштанумен музейтану салаларындағы арнайы танымдық қалыптасқан мамандандырылған нәтижелердің көмегі арқылы әдістерді сақтай отырып, өзінің ұстанған ғылыми-танымдық пікірінде қалу және рационалдыды әрекет етуге дайын болу.	EKZUI 3507 Ескерткіштерді қорғауды заңнамалық және ұйымдастыру іс-шаралары
-тақырыптық және кең көлемді экскурсияның әдіснамасының негіздерін жасауға баулу; – тарихи-мәдени ескерткіштермен, Музей және музейдің бағалы құндылықтарымен заттарына қатысты өз көзқарасын қалыптастырумен өз пікірін білдіруге баулу.	EzhAP 3508 Экскурсиялық жұмыстың әдістемесі мен практикасы
– экомүзейлерді музейлік мекемелердің жаңа қалыптасқан көп түрінің бірі ретінде қабылдауға және олардың ерекшеліктерін тануға баулу; –экомүзейлердің даму тарихын, негізгі даму сатыларын, олардың құрылумен қалыптасу шарттарын тану; – экомүзейлердің қызметтерінің негізгі бағыттарын тану; – «жасыл бағыттар» ойлап табуға баулу.	EK 3509 Экомүзейлер және оның қызметі
– әртүрлі ескерткіштерді музейлендірудің сипаттық ерекшеліктерін игеру; – нысанды музейлендіру жобасын ойластыруға баулу; – ескерткіштің қызметін музейлендірудің негізгі артықшылықтарын білу.	МКЕМ 4510 Мәдениет құндылықтары ескерткіштерін музейлендіру
– архитектураны тарихи және мәдени негізделген кеңістік бейнесі ретінде	ААТ 4511

<p>тани отырып, оның ерекшеліктерімен танысу және қалалық архитектуралық жиынтық ретіндегі мәні;</p> <p>– Ежелгі антикалық әлемнің архитектуралық ерекшеліктері; әртүрлі архитектуралық стилдердің ерекшеліктерімен белгілері туралы білім беру (готика, ренессанс, барокко, классицизм), сонымен қатар, заманауи архитектуралық стилдердің ерекшеліктеріне тоқталу;</p> <p>– әртүрлі кезеңдегі және стилдегі архитектураның басымдылықтарына мән берумен конструктивті талдау әдістерін қолдануға баулу.</p>	Әлемдік архитектура тарихы
<p>– ашық аспан астындағы музейлердің пайда болу тарихын және олардың басты артықшылықтарын білу;</p> <p>– ашық аспан астындағы музейлердегі экспозиция жұмысының жүзеге асырылуы туралы білімге ие болу.</p>	АААМ 4512 Ашық аспан асты музейлері
<p>– күрделі құралды интерпретациялау, талдау, қолдауға және сол арқылы шешім шығаруға үйрету;</p> <p>– Музей қорын компьютеризациялау саласында орын алатын мәселелерді шешуге жалпы теориялық білімді қолдануға машықтандыру;</p> <p>– Музейдің негізгі қызметтерін тіркеуге алу, талдау, жоспарлаудың ерекшеліктерін тану (Музейлік заттармен коллекциялар).</p>	МКТ 3513 Музей ісіндегі компьютерлік технологиялар
3.4. Пәнаралық модуль	
<p>– ономастикалық зерттеудің тәсілдері және әдістерін білу;</p> <p>– топонимикалық материалға енгізілген этномәдени ақпараттардың мәнділігін білу;</p> <p>– ономастиканың ғылым ретінде дамуымен қалыптасу тарихын білу.</p>	ОТР 3601 Ономастиканың теориясы және практикасы
<p>– этникалық мәдениеттің дамуымен оны сақтау жолындағы тілдің ролімен мәнділігін білу;</p> <p>– билингвизммен көптілдік жөнінде білімі болуы;</p> <p>– Қазіргі Қазақстандағы этнотілдік мәселерін талдауға машықтану;</p>	ККЕУ 3602 Қазақстанның қазіргі заманғы этнотілдік үдерістері
<p>– экскурсия ілімінің дамумен байланысты тарихи оқиғалардың негізгі түсініктерін білу ;</p> <p>– мемлекеттік стандартқа негізделген жаңа экскурсияны қалыптастыру әдістерін игеру;</p> <p>– экскурсанттардың талаптарына сай сұранысқа жауап беруі керек және олармен жұмыс барысында қажет болған барлық қызмет түрлерін қолдана білу;</p> <p>– өз бетінше экскурсия ұйымдастыра білуі және оның құжаттарын толтыра білуге үйрету.</p>	Е 3603 Экскурсиятану
<p>– әртүрлі аумақтарда туризм дамыту мәселесіне қатысты айқын географиялық материалды талдау білу (визуальдық, картографиялық және тағы басқаларын);</p> <p>– әлемнің негізгі туристік аумақтарында табиғи, тарихи-мәдени, әлеуметтік-экономикалық, геосаяси және экологиялық ерекшеліктерін білу;</p> <p>– туризмдік географияның теориялық-әдіснамалық негіздерін білу.</p>	НТГ 3604 Халықаралық туризм географиясы
<p>– тарихи процестердің бірлігімен көпмәнділігін түсіндіретін ғылыми қағидаларды игеру, тарих ғылымындағы бағыттармен өткен әртүрлі мектептерінің интерпретацияларының мәнін түсіну;</p> <p>– тарихи фактілерді түсіндіруге тарихи дереккөздерді сараптаудың жиынтық әдістерін қолдану;</p> <p>– нақты тарихи мәселелерді талдауды тануда арнайы міндеттерін жалпы, ғылыми әдістерін қолдану.</p>	ТКНР 3605 Тарихқа қосалқы пәндер
<p>– экономикалық даму көптүрлілігін және заманауи қағидаларын білу;</p> <p>– нарықта тіршілік ететін субъектінің экономикалық жағдайын бағалау, сол арқылы инновациялық тәртіп тактикасымен стратегиясын таңдау және бәсекеге қабілетті артықшылықты сақтау;</p> <p>– инновациялық жобалардың нарықтық тиімділігін және жалпы есеп көрсеткіштерінің әдістерін игеру.</p>	ІК 01 2605 Инновациялық кәсіпкерлік (бағыт бойынша)
<p>– авторлардың, патент иелерінің, авторлар ұжымының құқығын қорғау ережелеріне бағыттау;</p> <p>– авторлық келісімшартты құру, патенттің құжатын толтыруға машықтау және сонымен қатар, интеллектуальдық құқықтың басқа да түрлерін игеру.</p>	ІК 02 2606 Интеллектуальды құқық
4. Практика	

4.1. Оқу практикасы	
<ul style="list-style-type: none"> – археологиялық қазбалардың әдістерін игеру және одан алынған жәдігерлерді тіркеу жұмыстарын білу; – этнографиялық зерттеу жүргізудің әдістерін игеру, респонденттермен жұмыс, сұқбат алу және әңгімелесуді игеру; – далалық күнделік жазу және далалық жазба жазу және зерттеу арқылы алынған ауызша ақпараттарды тіркеуді үйрену. 	ОР 101 Оқу (археологиялық-этнографиялық) тәжірибе
4.2. Өндірістік практика	
<ul style="list-style-type: none"> – затты қабылдау және есепке алу актілерін ғылыми құжатын толтыруды, ИК және КҚ, топографиялық жазбалар және осыған ұқсас басқа құжаттарды толтыруды білу; – жиынтық және жеке бөліп сақтауды ұйымдастырудың ережелерін білу (тас, ағаш, қағаз, тері және сүйек ,мата және т.б .); – Музейлық заттарды реставрациялаумен консервациялаудың негізгі ережелерін білу; – Музейлық жәдігерлерді атрибуциялауды іске асыру. 	ОР 202 Өндірістік практика (музейлік)
<ul style="list-style-type: none"> –ғылыми қағиданы қалыптастыруға машықтандыру архитектуралық-көркем шешімдерін, жобаның эскизі және басты шешімді қабылдауға үйрету; – экспозициялық материалдардың әртүрлі түрлерін топтастыруға бейімдеу; –экспозицияны жобалауда қолданылатын заманауи технологияларды игеру; 	ОР 303 Өндірістік практика (музейлік)
<ul style="list-style-type: none"> – реставрацияның негізгі жүзеге асырылуының мақсатын білу; – реставрациялық жұмыспен байланысты этикалық және эстетикалық мәселерді игеру білу; – археологиялық материалдарды реставрациялаудың негізгі әдістерінен хабардар болу. 	ОР 404 Өндірістік практика (музейлік, реставрация және ескерткіштерді қорғау)
4.3. Педагогикалық практика	
<ul style="list-style-type: none"> – мектептік сабақтарды ұйымдастыру әдістерін, оқу-әдіснамалық құжаттарын құрудың әісетері, оқушыларды тәрбиелеудің негізгі тәрбиелік әдістерін игеру; – сабақтарды өткізе білу; –оқытудың тиімділігін көтермелеуге бағытталған маманданыдырылған заманауи әдістерді игере білу. 	РР 405 Педагогикалық практика
5. Қосымша оқыту түрлері	
<ul style="list-style-type: none"> - Қазақстан Республикасының дене шынықтыру мәдениеті және спортына қатысты елде орын алып жатқан барлық хабарадардан хабардар бола отырып, мемлекеттік спорт саясатымен оның жетістікерімен хабардар болуы тиіс; - Денсаулықты сақтаумен қорғауға және психофизикалық қабілеттерді жетілдірумен кемелдендіруге, сапаны көтеруге бағытталған өмірдегі тәжірибелік жағдайларға ие болу және оны меңгертуге дайын болу; - Психикалық ауруларды және ауруларды емдеудің жолы ретінде дене шынықтыру мәдениетінің спорт құралдарын қолдануды білу және оларды дамытумен сапасын жетілдіру арқылы жеке тұлғалық қасиеттерін жоғарлататындықтарына көз жеткізу. 	DSh 401 Дене шынықтыру

5В051500 - Мұрағаттану, құжаттар жүргізу және құжаттамалық қамтамасыз ету мамандығы бойынша білім беру бағдарламасының маманданымы

Мамандық коды және атауы	5В051500 - Мұрағаттану, құжаттар жүргізу және құжаттамалық қамтамасыз ету мамандығы бойынша
Берілетін академиялық дәреже	5В051500 -Мұрағаттану, құжаттар жүргізу және құжаттамалық қамтамасыз ету мамандығы бойынша әлеуметтік білімдерінің бакалавры
Оқыту мерзімі	2013-2017 ж. 4 жыл
Оқыту тілі	Қазақ/Орыс
Факультеті	Тарих, археология және этнология
Кафедра	Дүние жүзі тарихы, тарихнама және деректану

Білім беру бағдарламасының мақсаты мен оқу нәтижелері

- мұрағаттану, құжаттану және құжаттамалық қамтамасыз ету саласында толыққанды, сапалы кәсіби білім және құзырлық алу үшін жағдай жасау;
- мұрағаттану, құжаттану және құжаттамалық қамтамасыз етудің теориялық мәселелерін талдай білу және оларды баспаға дайындау ерекшеліктерін меңгеру;
- зерттеулерді теориялық, методологиялық және тәжірибелік деңгейде жүргізу ерекшеліктерін білу;
- кәсіби саладағы отандық және шетелдік жетістіктерді меңгеру;
- мұрағат құжаттарын баспаға дайындау, сұрыптау, құжат айналымын реттеуге байланысты локальды нормативтік актілерді дайындау жұмыстарына араласу шараларына тән ерекшеліктерді білу;
- мұрағаттық және құжат айналымы салалары бойынша даму жоспарларын құрастыру барысында отандық және шетелдік озық ойлар мен технологияларды пайдалана білу.

Білім беру бағдарламасының міндеттері:

- білім беру, мемлекеттік және мемлекеттік емес мекемелерінде жұмыс жасайтын құжат айналымының жоғарғы санатты мамандарын дайындау;
- ғылыми-зерттеу және жоғарғы оқу орындарында, мәдени-білім беру салаларында, мемлекеттік және ведомстволық мұрағаттарда қызмет көрсететін мамандар даярлау.

Құзырлықтар:*Бакалаврларға қойылатын талаптар:***түсінігі болуы керек:**

- мұрағаттану, құжаттану және құжаттамалық қамтамасыз ету салаларының негізгі нысандары, әдістері және принциптері туралы;
- мұрағат ісі мен құжаттанудың қазіргі жағдайы жайында;
- мұрағат және құжатайналымы саласы қызметкерлеріне қойылатын талаптар туралы.

білуі керек:

- мұрағаттану мен құжаттанудың теориялық және қолданбалы мәселелерін шешу жолдарын;
- мұрағаттану мен құжаттануды дамытудың қажетті әдістерін білуі керек.

жасай білуі керек:

- қоғамның мұрағаттанулық және құжаттанулық салалардағы сұранысын қанағаттандыру жолдарын анықтауды;
- кәсіби мүмкіндіктерін іске асыру жолдарын;
- берілген сала бойынша түрлі тәсілдерді пайлану дағдыларын;
- кәсіби саланы ғылыми негізде ұйымдастыруды.

игеруі керек:

- мұрағаттанулық және құжаттанулық нысандарды зерттеудің әдістері мен әдістемесін;
- ақпаратты өңдеудің, сақтаудың, іздеудің заманауи ақпараттық технологияларын.

құзырлығы болуы керек:

- мұрағат ісі, құжаттану және құжаттамалық қамтамасыз ету салаларының қазіргі заманауи мәселелерін шешуге.

не болуы керек:

- жұмыс берушілердің талаптарына жауап беретін компетенцияларға.

Білім беру-кәсіптік бағдарламаның мазмұны

Құзырлықтар	Пәндер
1. МЕМЛЕКЕТТІК МІНДЕТТІ МОДУЛЬ	
<ul style="list-style-type: none"> - Дүние жүзілік және еуразиялық тарихи процестер контекстінде Қазақстан мемлекеттілігінің өсіп - өркендеуінің жаңа тарихының негізгі белестерін білуі тиіс; - Қазақстандық даму моделі факторының табысты дамуын насихаттауда ғылыми тарих және философиялық білімді сондай – ақ еркін интерпретациялауды білуі тиіс; - Халықаралық аренадағы ҚР поликультурлық социумында тіл аралық қарым қатынасты және лингвокультурологиялық күзінеттілікті пайдалана білу. 	КТ 1101 Қазақстан тарихы КВҚ(О)Т 1102 Кәсіби бағдарлы қазақ (орыс) тілі КБШТ 1103 Кәсіби бағдарлы шетел тілі ГТФ 2104 Ғылыми таным философиясы
2. ӘЛЕУМЕТТІК-КОММУНИКАТИВТІ МОДУЛЬ	

<ul style="list-style-type: none"> - Тұлғааралық әрекеттің негізгі моделін білу; - Түсінбеушілік әрекеттерді шеше білу; - Кәсіби іс – тәжірибе барысында нормативті заң актілерін қолдана білу; - Жетекшінің этикалық кодексімен қатар жетекшінің этникалық қызмет ерекшеліктерін реттестіруді меңгеру; - Діндер аралық этикалардың негізін (иудаизм, ислам және христиандық) сондай – ақ діндердің өмірге, өмірдің мақсат мәнінің көзқарас ерекшеліктерін білу; - Көпшілікпен жұмыс жасай білу, сендіре білу, өз ойын ұғындыра және қорытындылай білу; - Адам ағзасына кері әсерін, залал келтіретін табиғи және техногенді факторларды білу; - Зиянды және қауіпті факторлардың алдын – алу, қауіпсіздікті және экологиялық тазалықты арттыруды жасауды қамтамасыз ету; - Музейлердің әлеуметтік – экономикалық, тарихи – мәдени даму процестерін Қазақстанда және әлемдегі саяси жағдаймен салыстыруға талаптана білу және іс тәжірибеге сыни көзқараспен қарауға осы негізде кәсіби жұмыстарда түзету енгізіп қолданыға және болашақ кәсіби мамандықтың азаматтық негізін түсінуге. 	<p>ТҚР 2201 Тұлғааралық коммуникацияның психологиясы</p> <p>ТКС 2202 Теориялық және қолданбалы саясаттану</p> <p>ZhAOE 2203 Жеке және әлеуметтік өрлеу этикасы</p> <p>MD 2204 Мәдениет және дін</p> <p>ZhKA 2205 Жалпы және қолданбалы әлеуметтану</p> <p>АТҚ 2206 Адам тіршілігінің қауіпсіздігі</p> <p>ETD 2207 Экология және тұрақты даму</p> <p>КК 2208 Қазақстандық құқық</p> <p>EN 2209 Экономика негіздері</p>
3. КӘСІБИ МОДУЛЬДЕР БЛОГЫ	
3.1. Жаратылыстану-ғылыми (STEM) модулі	
<ul style="list-style-type: none"> - Ақпараттың түрлері мен қолданыс аясын білу, технологиялық өңдеу, жинау мен информацияны өңдеп, оның таралуын игеру; - Қолданбалы бағдарламалар пакеті негізінде ақпаратты өңдей білу; - Ақпараттық технологиялардың құрамын, құрылымын, іске асыру принциптерін білу; - Органикалық әлемнің өткен эволюциялық биологиялық негізінің заңдылықтарын білу; - Организмдердің басты топтарының жалпы сипаттамасын, өмір сүру ортасы мен тіршілігін, тарихи өсіп-өркендеуін және геологиялық мағынасын білу; - Органикалық әлемнің даму сатыларын білу. 	<p>КМААТ 2301 Кәсіби мақсаттарға арналған ақпараттық технологиялар</p> <p>КZhGT 3302 Қазіргі жаратылыстану ғылымдарының тұжырымдамалары (биология)</p>
3.2. Базалық кәсіби модульдер	
<i>Модуль 1. «Мұрағаттану негіздері»</i>	
<ul style="list-style-type: none"> - мұрағат ісі саласына қатысты негізгі нормативтік актілер мен терминологияны; мұрағат ісі қызметін ұйымдастырудың негізгі кезңдерін және олардың даму ерекшеліктерін; мұрағаттық ұйымдар мен мұрағаттардың негізгі қызметін білу; - археографиялық зерттеу жүргізудің негіздерін меңгеру; - археографияның қалыптасу тарихын және оның мұрағатпен, ғылыми зерттеу мекемелерімен байланысын білу; - тәжірибе жүзінде қолданыстағы мұрағат ісі саласына қатысты нормативтік актілер мен әдістемелік құжаттарды пайдалану ерекшеліктерін; мемлекеттік мұрағаттарға қабылданған құжаттарды сақтауға қабылдауға, сұрыптауға құндылығын анықтауға қойылатын талаптарды меңгеру; - мәтінді түрлі тәсілдермен басылымдарға дайындау талаптарын білу; <p>Студенттерде оперативті және ретроспективті ақпаратты талдауға дағды қадыптасуы керек.</p>	<p>М 1401 Мұрағаттану</p> <p>МТА1402 Мұрағаттанудың теориясы мен әдістемесі</p> <p>Arh 1403 Археография</p>
<i>Модуль 2. «Кәсіби мақсаттағы шет тілі»</i>	
<ul style="list-style-type: none"> - ауызша және жазбаша формада сөйлесуді меңгеру үшін практикалық грамматика мен шетел тілінің лексикасын білу; - күнделікті және кәсіби қатынастарда шетел тілін белсенді қолдану. - шет тілінің негізгі грамматикалық ережелерін білу; - мамандық бойынша кәсіби терминологияны қолдана алу; - түрлі салада шет тілдерінде хат жазу ерекшеліктерін меңгеру және мәтіндердің мазмұнын түсіну; - ағылшын тілінде сөйлеу және мәтіндерді аудару, баяндама жасау ерекшеліктерін меңгеру. <p>Классикалық тілді меңгеру барысында студент кемінде оқыған тілге тән 1000 бірлікке тән лексикалық минимумды білуі керек;</p> <ul style="list-style-type: none"> - таңдаған тілге тән фонетикалық, оны пайдаланудағы ерекшеліктерді меңгереді; - сол тілдің тәжірибелік және орфографиялық ережелерін біледі; <p>Студент білуі керек:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сөздерді дұрыс дыбыстауды; 	<p>MASHt 2404 Мұрағатшыларға арналған шет тілі</p> <p>KASHt 2405 Құжаттанушыларға арналған шет тілі</p> <p>КТ 3406 Классикалық тілдер (латын, араб, парсы)</p>

<ul style="list-style-type: none"> - меңгерген лексиканы тәжірибеде пайдалануды; - сол тілдегі аудио және видеие құжаттарды түсінуі керек; - сол тілдегі мәтіндерге лексикалық және грамматикалық талдау жасау ерекшеліктерін. 	
<i>Модуль 3. «Мұрағаттар тарихы»</i>	
<ul style="list-style-type: none"> - әлемдік тарихи мектептер арасындағы тарих ғылымына қатысты белгілі бір тарихи кезеңге байланысты көзқарастар ерекшеліктерін білуі; - семинар және курстық жұмыстарға дайындық барысында өз бетінше ғылыми ізденістер жүргізу дағдысын қалыптастыру; - қазақстандық мемлекеттік мекемелер жүйесінің тарихымен таныстыру; - мемлекеттік мекемелердің даму үрдісін мемлекеттегі саяси өзгерістермен байланыстыра отырып қарастыра білу; - мемлекеттік мекемелер жүйесіне байланысты базалық білімді кеңейте білу; - тарихи ақпаратты сыни талдаудан өткізе білу және оның мәнін ұғыну ерекшеліктерін меңгеру. 	<p>ZhT 1407 Жалпы тарих</p> <p>ShMT 1408 Шетел мұрағаттарының тарихы</p> <p>KMMT 1409 Қазақстанның мемлекеттік мекемелер тарихы</p>
<i>Модуль 4. «Арнайы тарихи пәндер»</i>	
<ul style="list-style-type: none"> - түрлі саладағы қосалқы тарихи пәндерден алған білімдерді тарихи шынтуайттылықты қалпына келтіру және оқиғаның болған орны мен уақытын анықтауда пайдалана білу; - деректі анықтау, сұрыптау, жүйелеу және оларға сыртқы және ішкі сын жасау әдістерін білу; - деректанулық талдау жасай білу, деректерді сынау, салыстырмалы талдау ерекшеліктерін меңгеру; - мемлекеттік аппараттағы іс жүргізудің даму қарқынын, ондағы қызметкерлердің атқаратын жұмысының ерекшеліктерін білу; - іс жүргізу саласына байланысты алдыңғы кезеңдердің тәжірибесін меңгеру және олардың алдыңғы қатарлы ойларын қазіргі заманда пайдалану ерекшеліктерін білу. 	<p>KTP 2410 Қосалқы тарихи пәндер</p> <p>Der 2411 Деректану</p> <p>IZhT 1412 Іс жүргізу тарихы</p>
<i>Модуль 5. «Құжаттану негіздері»</i>	
<ul style="list-style-type: none"> - құжаттану тарихын, оларды бірізділеу және стандарттау әдістерін білу; - құжаттың атқаратын функциясын, құжаттаудың әдістері мен тәсілдерін, оларды қалыптастырудың негізгі кезеңдерін білу; - жай және күрделі құжаттар кешенін қалыптастыру ерекшеліктерін меңгеру; - құжаттың даму тарихы мен оның маңыздылығына баға бере білу; - құжаттануға байланысты базалық білімді мазмұндау ерекшеліктерін меңгеру; - ақпарат тарату және құжаттауға байланысты негізгі нормативтік актілер мен нормативтік-әдістемелік құжаттарды талдау және оларды тәжірибеде пайдалану ерекшеліктерін білу; - құжаттану саласына байланысты негізгі әдебиеттерді талдау және рефераттай білу; - ресми-іскерлік құжаттар құрылымындағы сапалық және сандық ерекшеліктерді айыра білу; - іскерлік құжаттардың лингвистикалық ерекшеліктеріне қойылатын негізгі талаптарды меңгеру; - елдегі және шетелдердегі басқару құжаттарының құқықтық негіздері мен оларды құқықтық тұрғыдан реттеу ерекшеліктерін білу және оларды тәжірибеде пайдалана алу; - ақпараттық технологиялар мен жүйелер саласына тән базалық білімді меңгеру; - деректер мен әдебиеттерді іздестіруде ақпараттық технологиялардың жетістіктерін пайдалана білу; - «реми-іскерлік» стиль деп аталатын мәтіндерге қойылатын талаптық ерекшеліктерді білу; - құжаттардың үлгілеріне, реквизиттерінің модельдеріне қойылатын талаптарды білу. 	<p>K 1413 Құжаттану</p> <p>KL 3414 Құжаттық лингвистика</p> <p>KBKN 1415 Құжаттаманы басқарудың құқықтық негіздері</p> <p>KBKSAT 3416 Құжаттаманы басқаруды қамтамасыз ету саласындағы ақпараттық технологиялар</p>
<i>Модуль 6. «Іс жүргізудегі ақпараттық технологиялар»</i>	
<ul style="list-style-type: none"> - құжаттарды құрастыру және рәсімдеуге қойылатын талаптар мен ережелерді білу; - құжатайналымын ұйымдастыру, істер номенклатурасын жасау және санаттық анықтамалықтарды құрастыру әдістемесін меңгеру; - қолданыстағы құжаттармен жұмыс жасау технологиясы мен әдістемесіне байланысты нормативтік-әдістемелік құжаттарды пайдалану ерекшеліктерін білу; 	<p>KZhZhAT 2417 Құжаттармен жұмыс жасаудың әдістемесі мен технологиясы</p> <p>KBKETU 3418 Құжаттаманы басқаруды</p>

<ul style="list-style-type: none"> - құжаттарды құрастыру және рәсімдеу ерекшеліктеріне қойылатын талаптарды меңгеру; - ұйымдастырушылық техниканың көмегімен құжаттарды өңдеудің әдістері мен технологиясын білу; - құжаттамалық қамтамасыз етуге байланысты атқарылатын барлық жұмыс түрлеріне тән ерекшеліктерді білу; - қолданбалы сипаттағы құжаттанулық терминологияны меңгеру; - құжаттамалық қамтамасыз ету саласына тән жұмысты ұйымдастыру ерекшеліктерін білу; - мемлекеттік және мемлекеттік емес мекемелердің құжатайналымда атқаратын маңызына баға бере алу; - пайда болған құжаттарды дұрыс рәсімдеу ерекшеліктерін меңгеру. 	<p>қамтамасыз ету технологиясы және ұйымдастырылуы</p> <p>MMUKK 3419 Мемлекеттік және мемлекеттік емес ұйымдар қызметін құжаттау</p>
<p>Модуль 7. «Мұрағаттардағы ақпараттық технологиялар»</p>	
<ul style="list-style-type: none"> - ақпаратты қорғаудың ұйымдастырушылық және техникалық мүмкіндіктерін білу; - ақпараттың қажетсіз ағылу мүмкіндіктеріне шектеу қоя білу; - рұқсатсыз ақпаратты пайдалану мүмкіндігіне жол бермеу әдістерін меңгеру; - заманауи ақпаратты қорғау технологияларын меңгеру; - ақпараттық ресурстарды жасауға байланысты заңдық және нормативтік актілерді білу; - мұрағат ісін ақпараттандыру кезеңдерін, олардың нысандары мен мақсаттарын білу; - мұрағаттарда автоматтандырылған ақпараттық-ізвестіру жүйесін құрастыру әдістемесін меңгеру; - электронды құжаттар және электронды мұрағаттармен жұмыс жасаудың негізгі бағыттарын білу; - аудиовизуалды құжаттармен жұмыс жасау ерекшеліктеріне қойылатын талаптадыды білу; - аудиовизуалды құжаттарды пайдалануға байланысты нормативті-әдістемелік құжаттарды тәжірибеде пайдалану ерекшеліктерін меңгеру. 	<p>АКАК 2420 Ақпараттық қауіпсіздік және ақпаратты қорғау</p> <p>АМТ 3421 Автоматтандырылған мұрағаттық технологиялар</p> <p>АК1222 Аудиовизуалды құжаттар</p>
<p>3.3 Жеке білім траекторияларының модулдері (ЖБТ)</p>	
<p>ЖБТ 1 «Іс жүргізу және мұрағат ісін ұйымдастыру»</p>	
<ul style="list-style-type: none"> - қазақ/орыс/шетел тілінде ғылыми мақалаларын жазу және ғылыми талқылауда қатысу; 	<p>SW 3501 Scientific writing (қазақша/орысша/ағылшынша)</p>
<ul style="list-style-type: none"> - құжат ұғымы туралы түсінік қалыптастыру; - құжаттарды сұрыптау әдістерін меңгеру; - құжаттарды рәсімдеуге қойылатын талаптарды білу; - құжаттардың реквизиттерінің құрамын білу; - құжаттардың заңдық күшіне баға бере алу; - өкімдік-ұйымдастырушылық құжаттардың негізгі түрлерін білу; - электронды құжаттың артықшылықтары мен осал тұстарын білу; - ағылшын тілінде іс жүргізуді меңгеру; - қазіргі кезеңдегі Қазақстандағы мұрағат ісін ұйымдастыруға қойылатын талаптарды білу; - Қазақстандағы мұрағаттық заңның пайда болу, қалыптасу және даму ерекшеліктерін білу; - Қазақстан Республикасының мұрағат қорының және шетелдік мұрағат қорларының қалыптасу ерекшеліктерін білу; - ҚР Мұрағат қоры құжаттарына қолжеткізу ерекшеліктерін меңгеру; - қызметтік құжаттармен жұмыс жасау ерекшеліктерін білу; - қызметтік құжаттарды құрастыруға қойылатын ерекшеліктерді білу; - нормативтік құжаттарға талдау жасай білу; - қысқа аннотациялар құрастыра алу; - құқықтық нормативтік құжаттармен жұмыс жасау ерекшеліктерін меңгеру; - мұрағаттық құжаттардың сақталуын, есепке алынуын ұйымдастыра білу; - мұрағат ісі саласына байланысты құқықтық мәселелерді шешуге дағдылану; - құқықтық нормаларды кәсіби қызметтің теориялық, әдістемелік салаларында пайдалану ерекшеліктерін білу; - құқықтық-нормативтік құжаттарды құрастыру әдістемесін меңгеру; - құжаттарды мұрағаттарда рационалды орналастыру әдістемесін меңгеру; - мұрағаттық құжаттарды ғылыми, анықтамалық мақсаттарда пайдалана білу; 	<p>КТКМКSh 3502 Қазақстан тарихына қатысты мұрағат қорларына шолу</p> <p>МК 3503 Мұрағаттық құқық</p> <p>GZK 3504 Ғылыми зерттеулердегі клиометрия</p> <p>KKZh 3505 Құжаттар және құжаттама</p> <p>EM 3506 Электронды мұрағаттар</p> <p>АТЕМ 4507 Ағылшын тілді елдердің мұрағаттары (ағылшын тіліндегі курс)</p> <p>МММ 4508 Мұрағаттық менеджмент және маркетинг</p> <p>AKShM 4509 Дипломатиялық құжаттама (ағылшын тіліндегі курс)</p> <p>KIZh 4510 Конфиденциалды іс – жүргізу</p> <p>ГТКМ 4511 Ғылыми-техникалық құжаттама мұрағаты</p> <p>КТ 4512 Қазақстан тарихнамасы</p>

<ul style="list-style-type: none"> - құжаттардың құндылығын сұрыптау жұмыстарын оған қойылатын талаптарға сәйкес ұйымдастыра білу; - конфеденциалдық мағлұматтары бар құжаттармен жұмыс жасау ерекшеліктерін меңгеру. 	<p>BM 4513 Бизнес мұрағаттар</p>
<p>ЖБТ 2 «Мұрағат ісі және ҚБҚ әдістемесі және технологиясы»</p>	
<ul style="list-style-type: none"> - қазақ/орыс/шетел тілінде ғылыми мақалаларын жазу және ғылыми талқылауда қатысу; 	<p>SW 3501 Scientific writing (қазақша/орысша/ағылшынша)</p>
<ul style="list-style-type: none"> - құжаттармен жұмыс жасаудың негізгі қағидаларын меңгеру; - істер номенклатурасының қызметін білу; - істі дұрыс рәсімдеу тәсілдерін меңгеру; - хатшы референт жұмысына қойылатын талаптарды игеру; - Қазақстан археографиялық қорының қалыптасу кезеңдеріне тән ерекшеліктерді білу; - түрлі мазмұндағы тарихи деректермен жұмыс жасау тәсілдерін меңгеру; - Шетелдердегі Қазақстан тарихына қатысты мұрағаттық қорлардың қалыптасу тарихын білу; - жеке құрамдық құжаттардың қорына жататын құжаттарға тән ерекшеліктерді және оларға қойылатын талаптарды білу; - құжаттамалық басқарудағы стандарттау мен сертификаттаудың маңызы мен мәнін ұғыну; - кадрларға байланысты құжаттарды құжаттау ерекшеліктерін меңгеру; - түрлі мазмұндағы құжаттарды рәсімдеуге қойылатын талаптарды игеру; - мекеменің ұйымдастырушылық-басқару жұмысына қойылатын талаптарды меңгеру; - ағылшын тілінде іскерлік келіссөздер жүргізу ерекшеліктерін білу; - дипломатикалық құжаттарды талдай алу; - кәсіби біліктілікті ғылыми зерттеулерді ұйымдастыруға және жүргізуге дағылау; - меңгерген дағдыларды ғылыми зерттеу жұмысында пайдалана алу; - ғылыми зерттеулер нәтижелерін пайдалана алу; - әлеуметтік-мәдени қызмет көрсету және туризм саласына қажетті еліміздің мәдени мұрасымен танысуға байланысты құжаттар және әдебиеттермен жұмыс жасау дағдысын қалыптастыру; - мәтінді түрлі тәсілдермен жеткізу әдістерін білу; - деректерге салыстармалы талдау жасау әдістерін меңгеру; - ағылшын тіліндегі мәтіндерді мазмұндау және ауызша жеткізу әдістерін білу; - сапаны стандарттау және басқаруға байланысты халықаралық тәжірибе талаптарын меңгеру; - ғылыми зерттеулер жүргізу методологиясының негіздерін білу; - ығылыми зерттеулер жүргізудің, ғылыми семинарлар, конференциялар және дөңгелек үстелдер ұйымдастырудың қағидаларын меңгеру; 	<p>IK 3502 Іскерлік құжаттама IK 3502 Іскерлік құжаттама КАК 3504 Қазақстанның археографиялық қоры КТD 3505 Қазақстан тарихының деректері HRZhU 3506 Хатшы-референт жұмысын ұйымдастыру ІНА 4507 Іскерлік хат алмасу (ағылшын тіліндегі курс) KShA 4508 Қазақстанның шетелдік архивистикасы DE 4509 Дипломатиялық этикет (ағылшын тіліндегі курс) ZhTM 4510 Жеке тектік мұрағаттар SKKKZha 4511 Сирек кездесетін қолжазбалар қорымен жұмыс жасау әдістемесі BKKS 4512 Басқаруды құжаттауды қамтамсыз еуді (БҚК) стандарттау GZZhAU 4513 Ғылыми зерттеулерді жүргізудің әдістері және ұйымдастыру</p>
<p>3.4. Пәнаралық модуль</p>	
<ul style="list-style-type: none"> - Экономикалық дамудың қазіргі дамуы мен ерекшеліктерін; - Бәсекелестік басымдылықты сақтау үшін экономикалық жағдайлар мен нарықтық стратегия мен инновациялық тәсілдерді меңгеру; - Инновациялық жобалардың коммерциялық ерекшеліктерін есептеу әдістемелерін меңгеру; - Патентавторлары, серіктес авторлар мүдделерін қорғай білу; - Авторлық келісім шарттар, патенттерді рәсімдеу, сондай-ақ жеке шығармашылық құқықтарын білуі тиіс; - авторлардың, патент иелерінің, авторлар ұжымының құқығын қорғау ережелеріне бағыттау; - авторлық келісімшартты құру, патенттің құжатын толтыруға машықтау және сонымен қатар, интеллектуальдық құқықтың басқа да түрлерін игеру. - Психикалық құбылыстардың табиғатын білу және оларды кәсіби тәжірибеде пайдалану ерекшеліктерін меңгеру; - Мұрағат ісі мен құжаттамалық басқару саласына байланысты экономикалық мәселелерді моделдеу және талдау дағдысын қалыптастыру; - Мұрағаттағы құжаттардың құрамы мен құрылымын білу және оларды жинақтаудың негізгі кезеңдерін меңгеру; - Мұрағат құжаттарын анықтауға байланысты білімді ғылыми зерттеулерде 	<p>IK 2601 Инновациялық кәсіпкерлік (сала бойынша) IK 2602 Интеллектуалдық құқық ZOK 2603 Заңшығарушы органдардың құжатайналымы BK 2604 Банктік құжаттама MKTDR 2605 Мұрағат құжаттары тарихи дерек ретінде KTIZh2606 Қазақ тілінде іс жүргізу</p>

<p>тәжірибеде пайдалана алу;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Мұрағат құжаттарын сұрыптау және оларды түрлі тәсілмен жеткізу әдістерін білу; - Құжаттар мазмұнын сынау әдістерін меңгеру; - Әлемдік өнер дамуының негізгі кезеңдеріне тән ерекшеліктерді білу, олардағы стильдер, ағымдар мен өнертанулық бағыттардың спецификасын білу; - өнертанулық деректерден алынған деректерді қойылған міндет, мақсаттарға жету бағытында қолдана білу; - Өнердегі белгілі бір бағыттарға сипаттама және түсініктеме бере алу дағдысын қалыптастыру; түрлі бағыттағы өнертанулық деректерді талдау, жинақтау және жүйелеу дағдыларын қалыптастыру. 	<p>ТО 2607 Тарихи өлкетану</p> <p>Р 2608 Психология</p> <p>АОТ 2609 Әлем өнерінің тарихы</p>
4. Кәсіби практика	
4.1 Оқу практикасы	
<p>Кәсіби практиканың мақсаты: фундаменталды кәсіби салада алынған теориялық білімді тереңдету және тәжірибелік жұмыстың дағдысын қалыптастыру.</p> <p>Кәсіби практиканың міндеттері:</p> <ul style="list-style-type: none"> - студенттерді ретроспективті ақпаратты іздестіру тәсілдерімен, мемлекеттік және ведомстволық мұрағаттарда жұмыс жасау ережелерімен, ағымдағы құжаттарды сақтау әдістерімен таныстыру; - студенттерде өзбетінше зерттеу жұмыстарын жүргізу, мұрағат мекемелерінде, мемлекеттік және мемлекеттік емес өнеркәсіптерде құжаттармен жұмыс жасау дағдыларын қалыптастыру; - өнеркәсіптердің (ұйымдар мен фирмалардың) маркетингтік қызметімен тәжірибе жүзінде танысу; - тәжірибенің мақсаты мен міндеттеріне негізделген мәліметтер жинау және олардың негізінде есеп дайындау. 	<p>ОР 101 Оқу практикасы</p>
<p>Тәжірибе өтетін орындар: Қазақстан Республикасының Президенті мұрағаты, Қазақстан Республикасы Орталық мемлекеттік мұрағаты, әл-Фараби атындағы ҚазҰУ мұрағаты.</p>	
4.2. Өндірістік практика	
<p>Практиканың мақсаты: теориялық алынған білімдерді тәжірибеде қолдану, тереңдету және бекіту, мамандық бойынша кәсіби бейімделудің уақытын қысқарту үшін тәжірибелік қызметте жұмыстар әдістерімен дағдыларын меңгеру.</p> <p>Практика міндеттері:</p> <ul style="list-style-type: none"> - студенттерді белгілі мекеменің (мұрағаттық мекемелер, ұйымдар, фирмалар) ұйымдастырушылық-өндірістік құрылымының жұмыстар әдістері мен принциптерімен таныстыру және зерттеу; - студенттер мұрағат құжаттары және басқару аппаратының құжаттарымен жеке жұмыс жасау элементтерін игеру; - ұйымның тәжірибесін оқып үйрену және мұрағаттық мекемелер, ұйымдар (фирмалар, мекемелер) қызметтерін талдау; - практика нәтижесі бойынша есеп құрастыру үшін қажетті мәліметтерді жинау, өңдеу және талдау; - бітіру жұмысында жетекшінің белгілі жұмыстар мен жеке тапсырмалардың орындалуын аталмыш мекеменің (ұйым, фирма) мысал ретінде негізінде көрсету <p>Тәжірибе өтетін орындар: Қазақстан Республикасының Президенті мұрағаты, Қазақстан Республикасы Орталық мемлекеттік мұрағаты, әл-Фараби атындағы ҚазҰУ мұрағаты.</p>	<p>КР 202, КР 303, КР 404 Өндірістік практика</p>
5. Қосымша оқыту түрлері	
<ul style="list-style-type: none"> - Қазақстан Республикасының дене шынықтыру саласындағы басты жетістіктері мен мемлекеттік саясатын білу; - Спорт пен дене шынықтырудағы теориялық-әдістемелік, гигиеналық, ұйымдастыру негіздерін білу; - Күнделікті өмірде денсаулықты күшейтуге бағытталған тәжірибелер мен ұстанымдарды дамыта білу; - Дене шынықтыру мәдениетін байытуға бағытталған іс-шаралар ұйымдастыра білу. 	<p>DZh 401 Дене шынықтыру</p>

**ӘЛ-ФАРАБИ АТЫНДАҒЫ ҚАЗҰУ
ҚҰРЫЛЫМДЫҚ БӨЛІМШЕЛЕРІ**

ДЕПАРТАМЕНТТЕР

Атауы	Департамент директорлары	Қабылдау телефоны
Халықаралық ынтымақтастық департаменті	Смаилова Айжан Болатқанқызы	Ішкі 1164*
Ғылым және инновациялық қызмет жөніндегі департамент	Тоғамбаева Алтынай Кәкібайқызы	Ішкі 1158*
Академиялық мәселелер жөніндегі департамент	Хикметов Асқар Құсыпбекұлы	Ішкі 1195*
Тәрбие жұмысы жөніндегі департаменті	Ноғайбаева Меңдігүл Сағатқызы	Ішкі 1160*
Ақпараттық байланыс технологиялары департаменті	Кожихов Әлімжан	Ішкі 1140*
Экономика және бюджеттік жоспарлау департаменті	Жүсүпова Рая Қалмұрзаққызы	Ішкі 1180*
Өндірістік және мәдени-тұрмыстық мәселелер жөніндегі департамент	Нұрғазин Мұрат Сейілханұлы	Ішкі 1169*

**АКАДЕМИЯЛЫҚ МӘСЕЛЕЛЕР ЖӨНІНДЕГІ
ДЕПАРТАМЕНТТІҢ БӨЛІМДЕРІ**

Аталуы	Мекен-жай	Контактілер	Тегі, аты, әкесінің аты
Оқу-әдістемелік басқарма	Ректорат, № 801 бөлме	Ішкі 1230*	Сералин Ғалымбек Әділбекұлы
Әдістемелік бөлім	Ректорат, №1109, 1108 бөлме	Ішкі 1150* Ішкі 1250*	Құмарғалиева Салтанат Шорақызы
Оқу үдерісін жоспарлау және қамтамасыз ету бөлімі	Ректорат, № 800, 803, 807 бөлме	Ішкі 1151* Ішкі 1153*	Жүніс Қайрат Әлішерұлы
Студент кеңсесі	СҚҚО	Ішкі 1440*	Салықова Айзат Алмабекқызы
Қашықтықтан білім беру орталығы	Ректорат, № 208, 207 бөлме	Ішкі 1136*	Әлімжанов Ермек Серікұлы
Мансап және бизнес орталығы	СҚҚО №107 Б бөлме	3 77-33-73	Әбдіхалықов Қайыржан Саясатұлы
Тіркеуші кеңсесі	ГУК № 6	Ішкі 1430*	Абильмажинова Айгүл Айтжанқызы
Тестілеу бөлімі	Ректорат №403 бөлме	Ішкі 1336*	Байносерова Айгүл Ғабдуллақызы

*әл-Фараби атындағы ҚазҰУ-ды қалалық номермен қосу үшін қажетті АТС телефондары:
+7 (727) 377-33-30
+7 (727) 377-33-31
+7 (727) 377-33-32
+7 (727) 377-33-33

ҚОСЫМША КОНТАКТІЛЕР

Аталуы	Мекен-жай	Контактілер	Тегі, аты, әкесінің аты
Халықаралық қатынастар факультетінің №1 жатақханасы	эл-Фараби даңғылы, №71	377-33-37 (38,39,40,41,42,43) ішкі: 13-01	Батырханова Сауле Хакимовна
География және табиғатты пайдалану факультетінің №4 жатақханасы	эл-Фараби даңғылы, №71	377-33-37 (38,39,40,41,42,43) ішкі:13-04	Каипбаева Жумагуль Имангалиевна
Журналистика факультетінің №5 жатақханасы	эл-Фараби даңғылы, №71	377-33-37 (38,39,40,41,42,43) доп: 13-05	Игенбаева Гульшат Исламхановна
Шетел азаматтарын дайындау факультетінің №6 жатақханасы	эл-Фараби даңғылы, №71	377-33-37 (38,39,40,41,42,43) ішкі:13-06	Дюсупова Куляш Кожасевна
Биология және биотехнология факультетінің №7 жатақханасы	эл-Фараби даңғылы, №71	377-33-37 (38,39,40,41,42,43) ішкі: 13-07	Жолтаева Женискуль Базарбековна
Тарих, археология және этнология мен шығыстану факультеттерінің №8 жатақханасы	эл-Фараби даңғылы, №71	377-33-37 (38,39,40,41,42,43) ішкі: 13-08	Басыбекова Алия Куаньшовна
Философия және саясаттану факультетінің №9 жатақханасы	эл-Фараби даңғылы, №71	377-33-37 (38,39,40,41,42,43) ішкі: 13-09	Трайсбекова Жанылхан Кыдырхановна
Шетел азаматтарын дайындау факультетінің №10 жатақханасы	эл-Фараби даңғылы, №71	377-33-37 (38,39,40,41,42,43) ішкі: 13-10	Дайрабаева Улбосын Тынышбековна
Химия және химиялық технология факультетінің №13 жатақханасы	эл-Фараби даңғылы, №71	377-33-37 (38,39,40,41,42,43) ішкі: 13-13	Курманбекова Куралай Мустафаевна
Механика-математика және физика-техникалық факультеттерінің №14 жатақханасы		292-57-17 ішкі: 21-14	Абилова Гульзат Абдулахитовна
Экономика және бизнес жоғары мектебінің №16 жатақханасы	эл-Фараби даңғылы, №71	377-33-37 (38,39,40,41,42,43) ішкі:13-16	Сарова Гульнар Меркибаевна
№17 Общежитие филологического факультета	эл-Фараби даңғылы, №71	377-33-37 (38,39,40,41,42,43) ішкі:13-17	Онербаева Салтанат Жубатхановна
Заң факультетінің №18 жатақханасы	эл-Фараби даңғылы, №71	377-33-37 (38,39,40,41,42,43) ішкі: 13-18	Ниетбаева Мария Исламовна
Оқу интернет-орталығы	Тамақтану комбинаты, 3-кабат	274-16-17	Молдабаев Ерқын Сеидович Юнус Михаил
ҚазҰУ спорт кешені	эл-Фараби даңғылы, №71	ішкі:1374	Копейкин Геннадий Иванович
КазГУград кинотеатры	эл-Фараби даңғылы, №71	377-31-90	Автожауап беруші
Денсаулық пункті	эл-Фараби даңғылы, №71 жатақхана №10	Ішкі: 1300	Кумашева Гульмира Исаханкызы
Құқық тәртібі пункті	эл-Фараби даңғылы, №71 жатақхана №18	377-34-29	Учаскелік инспектор

Карта кампуса КазНУ

- 1 Ректорат
- 2 Филологический факультет
- 3 Юридический факультет
- 4 Экономический факультет
- 5 Механико-математический факультет
- 6 Биологический факультет
- 7 Физический факультет
- 8 Химический факультет
- 9 Кафедра физического воспитания
- 10 Военная кафедра
- 11 Факультет журналистики
- 12 Географический факультет
- 13 Факультет международных отношений
- 14 Исторический факультет
- 1 Дворец студентов
- 2 Биологический музей
- 3 Библиотека биологического факультета
- 4 Библиотека КазНУ
- 5 Комбинат питания, МИЦ
- 6 Кинотеатр, Магазин
- 7 Стадион КазНУ
- 8 Центральный музей КазНУ
- 9 Студенческие общжития
- 10 Пункт медицинской помощи
- 1 Место для парковки автомобиля

